**Конспект проведения занятия**

**по театральной деятельности**

**"Театр – это праздник!"**

**В старшей группе**

***Задачи:***

1. Продолжать расширять знания детей об окружающей действительности: углублять представления об устройстве театра снаружи и изнутри.
2. Продолжать развивать внимание, воображение, выдержку, коммуникативные качества.
3. Воспитывать культуру речевого общения.

***Оборудование:***

Мультимедийная установка, ширма с декорациями, костюмы к сказке, буклеты, билеты, коробочка с конфетами, две куклы, программки, афиша.

***Предварительная работа:***

* Занятия в театральном кружке “Улыбка ” .
* Знакомство со сказкой “Кто сказал «Мяу?»”.
* Драматизация сказки, изготовление костюмов, декораций.
* Разучивание стихов, движений.
* Показ иллюстраций по видеосюжетам.
* Чтение произведения «Кто сказал «Мяу?» и показ мультфильма.
* Экскурсия по Дворцу Культуры.
* Изготовление билетов.

***Ход занятия:***

*У центральной стены стоит ширма с декорацией внешнего вида театра с надписью «Театр», «Служебный вход». Слева висит афиша. На экране - фото детей.*

*Дети под музыку встречают гостей при входе в зал, здороваются. (Двое детей держат кукол.) Два ребёнка продают билеты за конфеты. Остальные дети раздают программки, приглашают гостей занять свободные места. Затем сами садятся полукругом на стульчики.*

- Я очень рада встрече с вами!

*Воспитатель обращает внимание на экран, где показано здание театра.*

1. - Ребята, скажите, что это такое?

***Ответы детей.***

- А сейчас вы закроете глаза, и произойдет чудо! (звучит музыка, дети открывают глаза.)

*Звучит музыкальный эффект.*

- Открываем глаза…

*Идёт показ иллюстраций внутри театра.*

- Что вы видите на экране?

*Дети вспоминают, что как называется.*

***Ответы детей.***

- Скажите, какие театры бывают?

***Ответы детей.***

- Правильно, молодцы.

- Во всех театрах работает очень много людей. Кто работает в театре?

*Звучит стихотворение, дети договаривают слова-определения.*

Поставит танцы ***балетмейстер,***

Займется голосом ***хормейстер,***

В оркестре на подбор таланты,

***Что дирижер, что музыканты.***

Еще, конечно, ***режиссер,***

***Художник, бутафор, гример;***

***Покажет вам, где что лежит,***

***Ответственный за реквизит.***

Во всех театрах всей страны

Работы разные важны.

Но все же, как тут ни крутись,

А главный человек – ***артист***.

- Хотите стать актёрами?

***Ответы детей.***

- Чтобы стать актёром нужно, очень многому учиться, много всего уметь.

Что должен уметь делать актёр?

***Ответы детей.***

- Сегодня мы с вами станем настоящими актёрами. Отправимся в драматический театр. И войдём в тайную дверь, куда входят не зрители, а только актёры и служащие театра.

*Дети под музыку подходят к ширме, имитируют,*

*как- будто входят в служебную дверь.*

- Представим, что здесь рабочее место актёров.

А знаете, с чего начинается профессия актёра?

***Ответы детей.***

- Конечно с правильного дыхания. Без него невозможно красиво и громко говорить со сцены.

1. Давайте попробуем подышать, как это делают настоящие актеры. Сядьте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.

***Дыхательная гимнастика***

*Греем ладошки, свечка (1,2,5), шарик.*

Звукоподражание (*дыхание+чистота звуков)*

«Дворники у машины» -щ-щ-щ.

«Комар» -з-з-з ищем комара, нашли, прихлопнули.

«Муха» –ж-ж-ж .

Будем мы сейчас играть - вежливые слова называть.

(*Дети инсценируют стихотворение* ***«Вежливые слова»*** *С. Коротковой. )*

Что бы вежливыми быть,

Нужно «здравствуй» говорить

Всем, кого б ни встретил-

Это знают дети.

Скажешь» здравствуй» - и в ответ

Прозвучит: « Привет, привет!»

Здравствуйте, ладошки! (*Дети два раза хлопают.)*

Здравствуйте, сапожки! (*Два раза топают*.)

Здравствуйте, лягушки! ( *Произносят: ква-ква.)*

Здравствуйте, кукушки! (*Произносят: ку-ку*

Здравствуй, шустрый ветерок! (*Дети дуют.)*

Здравствуй, детский голосок! (*Произносят: а-а-а*.)

Здравствуй, сонная ворона! (*Произносят: кар-кар.)*

Поезд длинный у перрона! (*Произносят: ту- ту.)*

Добрый день ручным часам *(произносят: тик-так),*

Громким детским голосам (*шумят.)*

Здравствуй, бурная река! (*Булькают языком.)*

В синем небе облака! (*Тихо поют высоким звуком, изображая руками облака.)*

А вот ещё одна игра! Здесь не только нужно сказать, но и выразительно показать. (*Разыгрывается этюд на стихотворение А. Тетивкиной.)*

Те, кого охватит страх,

Произносят слово **«Ах»!**

Кто встречается с бедой,

Произносит слово **«Ой»!**

Кто отстанет от друзей,

Произносит слово **«Эй»!**

У кого захватит дух,

Произносит слово **«Ух»!**

- Молодцы. А сейчас вспомним скороговорки.

*Дети встают в круг. Передают театральный билет и говорят скороговорки по очереди.*

***Скороговорки.***

*(С разной интонацией, силой голоса, в диалоге.)*

1) Жужжит жужелица, жужжит-кружится. (дождь, сердится)

2) Шла Саша по шоссе и сосала сушку. (радостная новость грустно, печально, сердито)

1. Пришло время усложнять задание.

*Читает стихотворение.*

Раз, два, три, четыре, пять -

Ещё хотите поиграть?

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Ответы детей: Изменить внешность можно с помощью костюма, масок, грима, прически.

- Что такое мимика?

***Ответы детей.***

- А сегодня мы попробуем изменить себя, изображая животных без костюмов, масок.

1. *Восп. читает стихотворение.*

А без костюма можно дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

1) Щенок - боится укуса пчелы,

2) Кошка – выслеживает мышку,

3) Пёс – злится, что у него заберут кость,

4) Петух - показывает, какой он важный и смелый.

*Восп. проводит игру с детьми(стихотворение читают дети в диалоге.)*

- Только в лес мы вошли, появились комары.

- Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо кладем.

- На полянку мы заходим, много ягод мы находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

- На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Лапками шлепали, лапками хлопали.

Лапки вместе, лапки врозь, лапки прямо, лапки вкось,

Лапки здесь и лапки там, что за шум и что гам!

Молодцы. А что же такое мимика?

***Ответы детей.***

*Выходит девочка и читает стихотворение.*

Вот новость! Я чуть не упала с крыльца!

У каждого есть выраженье лица!

Испуганно соображаю, а я что в лице выражаю?

Наверное, смелость, наверное, ум!

А вдруг, если в мимике я ни бум-бум?

Попробуем проверить.

Бывает, без сомнения, разное настроение,

Его я буду называть, попробуйте его показать мимикой и жестом.

Покажите: грусть, радость, спокойствие, удивление, горе, страх, восторг, ужас, счастье.

А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да!

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду.

“Иди сюда”, “уходи”, “здравствуйте”, “до свидания”, “тихо”, “не балуй”, “погоди меня”, “нельзя”, “отстань”, “думаю”, “понял”, “нет”, “да”.

- Молодцы!

Подошла к концу разминка…

Постарались вы сейчас.

А теперь сюрприз, ребята!

На сцену приглашаю вас.

Чтоб в актёров превратиться,

Надо нам принарядиться.

Нам необходимо надеть костюмы, поэтому мы отправляемся… куда?

***Ответы детей.***

*Восп. поворачивают ширму на картину «Гримёрная» и «Костюмерная».*

*Дети наряжаются, а в это время звучит* ***песня «Волшебный мир искусства».***

1. Все актёры готовы к премьере спектакля. **(***Дети в костюмах.)**Представим, что занавес ещё закрыт и нам необходимо настроиться на выступление.*

*Приготовились произносить наши волшебные слова:*

**«И вот мы с вами на планете «Сцена». Она полна света** **и радости, счастья. Вступая на неё, мы забываем обо всех неприятностях, мы радуемся и творим. Давайте возьмёмся за руки, закроем глаза и зарядимся энергией радости, которой дышит эта планета…»**

*Включается подсветка.*

*Выходит ребенок и объявляет.*

Тише, гости, вы сидите!

И сюрприз наш не спугните!

Сказку мы сейчас расскажем, и спектакль вам покажем.

*Восп. поворачивают ширму.*

*Показ музыкального спектакля*

***Кто сказал «МЯУ!»***

*После сказки дети поют на мелодию песни* ***“***Улыбка***”* Мы – актёры».**

**1куплет:**

Мы сегодня празднуем успех!

Мы – актёры! Ждём от вас мы комплименты

Дарим зрителям задорный смех

Получаем мы взамен аплодисменты!

**Припев:**

Будем с вами мы дружить,

Будем сцене мы служить

На которой мы умеем превращаться.

Просим зрителей своих,

И любимых и родных –

Не грустить, а вместе с нами улыбаться

**2куплет:**

Мы героем сказочных играть

Никогда на этой сцене не устанем

Зло добром мы будем побеждать,

Знаменитыми актёрами все станем.

**Припев: тот же.**

**3куплет:**

В детский садик мы – идём с утра

Открываем в сказки занавес и шторы

Точно знаем, наша жизнь – игра,

Ну а мы в ней непоседы и актёры.

**Припев: тот же.**

После выступления дети под музыку делают поклон зрителям и уходят за ширму, снимая головной убор*.*

*Ширма двигается на первую картину.*

*В заключении дети и муз. рук. выходят, встают в полукруг и говорят слова:*

**«Возьмитесь за руки, друзья, и воздух глубоко вдохните,**

**И то, что говорим всегда, сейчас всем громко вы скажите:**

**Клянусь отныне и навеки театром свято дорожить,**

**Быть честным, добрым человеком и зрителем достойным быть»**

*Дети под музыку выходят из зала, прощаясь, машут рукой.*