**Танцевально-игровое занятие для детей старшей группы по теме: «Весёлый автобус»**

   ***Цели и задачи:***формировать правильную осанку, эластичность мышц. развивать чувство ритма, координацию движений. развивать память, мышление, воображение, двигательную активность. Снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.
   ***Подготовка:*** разучивание танцевально-игровых движений.
  ***Оборудование:*** схемы- карты с изображением и названием станций.

**Ход занятия**:

   ***Вводная часть:*** дети входят в зал. Построение. Поклон.

   ***Подготовительная часть:***
   - Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на «весёлом автобусе». Всех пассажиров прошу занять свои места. автобус отправляется, (дети делают вид, что садятся в автобус, группируются, впереди всех «шофёр»).
   - Автобус поехал! (выполняются общеразвивающие упражнения: марш, шаги с носка, шаги на пятках, пяточки- носочки, шаговые комбинации с работой рук, со сменой направления, подскоки, различный по характеру бег).

  ***Основная часть:***
   - Мы подъехали к станции «спортивная». Устали в пути? Выходим из автобуса (дети перестраиваются в 4 колонки). Приступим к упражнениям:
   - Марш и releve на п/п (отражение динамических оттенков forte и piano);
   - Упражнения для головы (наклоны, повороты);
   - demi plie, releve, port de bras (наклоны корпуса);
   - «куколки» (работа рук и ног);
   - «часики» (работа ног и корпуса);
   - «цветочек» (работа рук).
   - Слышите объявление: автобус со станции «Спортивная» отправляется дальше. Занимайте свои места. Все сели? Поехали! (повтор движений подготовительной части).

  - Подъезжаем к станции «Магазин игрушек». Вот какое задание нам предстоит выполнить: злая колдунья заколдовала все игрушки, и они теперь не знают кто они. Попробуем расколдовать игрушки? (проводится игра «магазин игрушек». Дети делятся на игрушки и зрителей. У каждого своя роль, игрушки выполняют движения, а зрители угадывают, что это за игрушка. Исполняют танцевально-игровые движения: кукла, мячик, матрёшка, петушок, лягушка, робот, неваляшка, лошадка, солдатик).

  - Пока мы расколдовывали игрушки, автобус заправился, приглашаю всех продолжить путешествие. Поехали. Стоп! Сюда проехать нельзя и сюда нельзя. впереди море! Посмотрите, по морю плывёт корабль, а на корабле моряки. Давайте с ними потанцуем (исполняют танцевальные движения: «где корабль», «багаж», «мачта», «волны», «палуба», «качка», «по лестнице», «маяк», «волны», «палуба», «качка», «по лестнице», «маяк», «моряк»).

  - Но «весёлому автобусу» уже хочется отправиться дальше. Скорее занимайте свои места. Поехали (повтор движений подготовительной части).
   - Мы прибыли на станцию «Игра». Предлагаю вам поиграть в игру «превращение» (проводится игра).

  - Попрощаемся со станцией «игра» и скорее отправимся домой. Вот и кончилось наше путешествие. (Проводится упражнение «Ручеёк радости» способствующее восстановлению дыхания).

  - До свидания. До новых весёлых путешествий.
   Поклон. Уход из зала.