**Педагогическое кредо**

**"Делая для другого, учись для себя" - мой профессиональный принцип.**

        **Следуя этому принципу, осуществляю непрерывность саморазвития, включающее постоянное обогащение научными знаниями, педагогическими умениями, совершенствуя тем самым свою личность, достигая педагогического мастерства.**

 Мир вокруг нас постоянно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности. Чтобы сохранить свой уровень компетентности, необходимо всё время чему – либо учиться, заниматься самообразованием.

 Только начав учиться, узнаёшь о собственном несовершенстве. Познав своё несовершенство, можно заняться собой. Эта потребность проникает во все сферы моей жизни – профессиональную, семейную, общественную, личную.

 Какими же профессиональными качествами должен обладать педагог?

- Уметь видеть перспективу работы, четко определять цели и задачи своей деятельности.

- Владеть современными методиками воспитательной работы с детьми.

- Стремиться к достижению высокого качества воспитания и обучения детей.

- Создавать рациональную предметно - пространственную развивающую среду.

- Находиться в постоянном творческом поиске.

- Апробировать и внедрять новые педагогические технологии.

- Охотно делиться с коллегами инновационными находками.

- Быть внимательным и доброжелательным к детям.

- Заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, активно участвовать в программе оздоровления.

- Объективно оценивать свою работу, работу коллег.

 Начав обучать, узнаешь, что такое трудности, но, познав эти трудности, можно себя укрепить. Стараться ставить в основу своей деятельности

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности;

- открытость;

- самоценность каждого возраста как полноту реализации возможностей ребёнка;

- индивидуализацию образования;

- создание  благоприятных условий для развития ребёнка.

 Каждый день, общаясь с детьми, видишь их глаза, широко распахнутые миру, которые ждут от тебя нового, интересного.

 Работая с детьми, необходимо следовать принципу «от сердца – к сердцу»: делиться с детьми своими знаниями, чтобы каждый день для малыша стал открытием неизвестного.