Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. Пестеля д. 2, l=г. Рыбинск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29, 1.2.643.100.1=120D313032373630313130363834 30, 1.2.643.100.3=120B303631323534343030313 9, 1.2.643.100.4=120A3736313030343231303 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303138353532363239, email=dou29.rybinsk@yarregion.ru, givenName=Юлия Николаевна, sn=Пулина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 29

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области
_____ Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 29
«29» ноября 2023 год
_____ Ю.Н. Пулина
(Ф.И.О.)
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 29 на 2021 – 2024 годы

Рыбинск 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №_29 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.
2.Паспорт Программы развития НаименованиеПрограммы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 на 2021 – 2024 годы
-Руководитель Программы	Пулина Ю.Н – заведующий
-Разработчики программы	Беляева И.Ю. – старший воспитатель, Рудковская Т.В. – зам.зав.по АХР, Крутикова О.Ю. – воспитатель, Арсеньева Л.Ю. – инструктор по физической культуре
Участники Программы	Родители (законные представители), воспитанники, сотрудники, социальные партнёры
-Сайт детского сада в сети интернет	http://dou29.rybadm.ru

-Основания для разработки Программы	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт • дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждѐнная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного

	государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав ДОУ.
Цели Программы	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП и АОП дошкольного

	образования детского сада. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5.Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозоологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 29- новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования,на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14.Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада №29 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной	**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение

деятельности детского сада в рамках программы Развития	оптимального результата – развития личности ребенка. **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. **Принцип – гуманизации** – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8.Улучшена материально-техническая база детского сада №29 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада №29. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции

	нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада №29, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участия детского сада №29 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	***I этап – 2021-2022гг.*** Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): . ***II этап – 2022-2024 гг.*** (реализации) ***III этап – 2024- 2025 г.*** Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада №29.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных

	образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Риски **Возможные риски и способы их предотвращения**	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. **Риск снижения кадрового потенциала ДОУ** - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования** - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); **Риск снижения конкурентоспособности ДОУ** - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и

	организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

3.Информационная справка

Детский сад построен по типовому проекту и введен в эксплуатацию в 1971 году согласно Решению Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся от 4 января 1971 года № 1-г для детей рабочих судостроительного завода им. Володарского с проектной мощностью 280 мест. В условиях быстро меняющейся социальной и экономической ситуации в стране коллектив сумел сохранить все лучшие профессиональные традиции, определиться в выборе приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительном, познавательно-речевом и художетсвенно-эстетическом развитие воспитанников в различных видах исполнительской деятельности. До 1995 года сад принадлежал судостроительному заводу им. Володарского, а с 1 ноября 1995 года управлением по делам образования и молодежи детский сад № 29 реорганизован путем присоединения к нему детского комбината № 6. Реорганизованному детскому саду присвоен порядковый номер 29 и переведен в переданное здание по ул. Пестеля д 1. Освободившееся здание детского сада № 29 (ул. Володарского, 15) передано школе № 35 для размещения начального звена.

Учредителем является администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области в лице департамента образования администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Детский сад № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29. С 1997 года учреждение регулярно проходило процедуры стандартизации образовательной деятельности.

По состоянию на 2023 год в дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет и 1 логопедическая группа от 4 до 7 лет. Пятидневная рабочая неделя с 12 - ти часовым пребыванием детей. Проектная мощность по лицензии 264 места для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад № 29 является звеном системы образования города Рыбинска на протяжении 49 лет. За прошедшие годы сложился имидж стабильного, обладающего хорошей профессиональной компетентностью сообщества единомышленников.

3.1.Общие сведения:

На данный момент в детском саду № 29 трудятся 67 человек, 30 из них – педагоги.

Характеристика педагогического коллектива: высшая категория 1 человек, 16 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую категорию, 12 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

- происходит непрерывное постдипломное обучение специалистов: 1 младший воспитатель обучаются на заочном отделении Рыбинского педагогического колледжа; педагоги и специалисты учреждения регулярно проходят обучение по различным курсам на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Информационно-образовательный центр».

Социальный паспорт семей воспитанников:
Общее количество семей –267;
Воспитанники проживают в районе детского сада

Социальный статус воспитанников на 01.09.2023 г.:

- дети из полных семей – 212
- дети из неполных семей –33
- дети из многодетных семей –21
- дети-инвалиды – 0
- опекаемые дети –0

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №-29-, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС ДО.
	Методическое обеспечение по УМК программы «Детство» Парциальные Программы: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	На основании « Положения о предоставлении платных образовательных услуг» в детском саду №29 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: по художественной направленности: - изодеятельность «Волшебная кисточка», - хореография «Весёлые топотушки»; по социально – гуманитарной направленности: - коррекция речи «Говорим правильно»; по физкультурно – спортивной направленности: - коррекционная ритмика «Ступеньки здоровья»
3.3.Анализ деятельности детского сада №29	Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад

	функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Результаты развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации: - налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте; - разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ; - воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах; - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы; - большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям. Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно используются материалы: • игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям; • обучающие диски; • электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой

	образовательный уровень. Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям действующего СанПиН. Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей: - проведённый анализ материальной базы и материально-технического обеспечения детского сада, определил примерный объем расходов на обеспечение безопасной организации образовательного процесса и условий для всестороннего развития детей, разработан план развития материально-технического обеспечения. Для благоустройства территории детского сада, комфортного пребывания детей в детском саду, безопасного передвижения по территории детский сад включён в Муниципальную Программу «Развитие муниципальной системы образования а городском округе город Рыбинск Ярославской области» по следующими мероприятиям: восстановление асфальтового покрытия, устройство системы ливнёвой канализации, строительство и восстановление прогулочных веранд (теневых навесов). Для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса систематически пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп, приобретено игровое оборудование: игровые модули «Магазин», «Кафе», «Салон красоты», «Поликлиника», «Кухня»,игровой набор «Золушка», дидактические куклы, настольные игры «Баскетбол», «Парковка», коляски-

	трансформеры для кукол, машины спецтехники и др. Содержание методического кабинета пополнилось новыми логико-математическими играми Воскобовича, нестандартными дидактическими средствами. На занятиях педагоги широко применяют ноутбук с проектором в образовательной деятельности с детьми. Средства мультимедиа, в наиболее доступной, привлекательной и игровой форме позволяют педагогу развивать различные психофизические функции детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление, а так же усилить творческую составляющую образовательного процесса. Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютером, принтером, сканером. Методический кабинет пополнен новым иллюстративным и наглядным материалом для ознакомления дошкольников с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; репродукциями картин; искусствоведческой литературой. Создано хранилище электронных копий произведений искусства с возможностью более детального их рассматривания. Обновлены методические пособия, направленные на формирование умений поэтапного создания «продукта». Музыкальный и физкультурный залы оснащены новыми пособиями и атрибутами, музыкальными инструментами, дидактическими играми. Изготовлены и приобретены костюмы для выступлений детей и перевоплощения сказочных героев. В качестве декораций для оформления музыкального зала изготовлены цветочные декоративные стойки, настенные декоративные цветы, снежинки, панно «Осень». Для создания предновогодней иллюминации приобретены электрические гирлянды для украшения окон. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.
3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение	Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям (СанПиН 1.2.3685-21). В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать

	задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадкой, озелененной территорией. ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности: Согласно реализуемой программе все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и личностного развития детей: • методический кабинет; • кабинет учителя-логопеда • музыкальный зал; • физкультурный зал; • изостудия; • кабинет математики; Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. **Методический кабинет.** Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеются журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт, сделана картотека опыта с рекомендациями по его использованию. В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии,

	Кабинет учителя - логопеда: Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей. **Музыкальный зал:** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура). В работе используется микрофоны, видео, аудиоаппаратура, компьютер, проектор). В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями. Детский сад располагает большим количеством современных костюмов, выполненных руками специалистов и родителей. Для проведения хореографических упражнений зал оборудован зеркалами. **Физкультурный зал:** предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, занятий физкультурной праздников, физкультурных досугов, соревнований. Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. **Групповые комнаты** оборудованы детской мебелью, современными игровыми уголками, В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки уединения, изобразительной деятельности, книги, мини - музеи, где собраны разнообразные коллекции. В образовательных и развлекательных целях используется, имеющаяся на группах видеоаппаратура.
3.4.Социальные партнеры детского сада	• МУ ДПО «Информационно образовательный Центр» г. Рыбинска (ИОЦ); • Институт развития образования (ИРО); • Центр ЦО и ККО; • Рыбинский педагогический колледж; Рыбинский историко -архитектурный и художественный музей – заповедник; • Центр детского и юношеского туризма и экскурсий; • Рыбинский театр кукол;

	• МОУ СОШ № 4; • МУП «Слип»; • Библиотека им. Н.К. Крупской; • «Клуб юный моряков», • Детская спортивная школа №6; • МУ Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»
4.Концепция Программы развития детского сада №29	Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка. В детском саду образовательный процесс строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

	Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ ,формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
Программа осуществляет три основные функции:	-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1.Принципы заложенные в основу Программы	**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. **Принцип – гумманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Основные показателями (индикаторы) реализации Программы: • Наполняемость групп • Уровень освоения основной

	общеобразовательной программы ДО • Степень удовлетворенности родителей • Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ • Уровень качества педагогического процесса в ДОУ • Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования • Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней • Уровень посещаемости официального сайта ДОУ • Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии • Уровень положительной мотивации педагогов • Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников • Количество социальных партнеров • Соответствие материально- технических условий требованиям ФГОС

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).

Принятые сокращения

ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФАОП ДО	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
ИКТ	Информационно – коммуникативные технологии

В настоящем Листе изменений к Программе развития пронумеровано, прошито, скреплено печатью 19 (семнадцать) листов.
Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 29
Ю.Н.Пулина