Приложение 1

**Лист оценивания первоначальных знания дошкольников**

**по теме «История правил дорожного движения»**

Имя ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знает  http://thepiliontrustcharity.devhub.com/img/upload/im-ace-smiley_hg_281011.jpg | Не знает  http://omokoroabeach.nz/images/omokoroa/sadface.jpg | Хочет узнать  C:\Documents and Settings\METOD_KAB\Рабочий стол\курсы\картинки 26.05.13\вопрос 2.jpeg |
| На чем люди передвигались раньше? |  |  |  |
| Какими были первые дороги? |  |  |  |
| Были ли раньше дорожные знаки? Как они выглядели? |  |  |  |
| Для чего нужны были правила дорожного движения? Кто их придумал? |  |  |  |
| Как и когда появился светофор? Кто его придумал? |  |  |  |
| Как правила помогают движению? |  |  |  |

**Приложение 2**

Оценивание коллективной презентации

группы детей и родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Презентация №1 | Презентация №2 | Презентация №3 |
| *Содержание* | **3 балл** -полностью соответствует теме исследования  **2 балла** – частично соответствует теме исследования  **1 балл** – не ответствует теме исследования |  |  |  |
| *Оформление* | **3 балл** -картинки и фон очень хорошо подходят к теме исследования и соответствуют возрасту  **2 балла** – картинки и фон подходят к теме исследования, но не соответствую возрасту детей  **1 балл** – картинки и фон не подходят к теме исследования |  |  |  |
| *Защита* | **3 балл** -четкие конкретные ответы на вопросы оценивающих  **2 балла** – неуверенные ответы на вопросы  **1 балл** – слабо ориентируется в исследовании, на может ответить на некоторые вопросы |  |  |  |

Приложение 3

Критериальное оценивание детской поделки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Композиция | | | Аккуратность | | | Самостоятельность | | | Творчество | | |
| Правильная композиция | Ошибки в построении работы | Композиция нарушена | Работа выполнена аккуратно | Работа выполнена не аккуратно | Работа не опрятная | Работал самостоятельно | Незначительная помощь взрослого | Требовалась значительная помощь взрослого | Ребенок проявил творчество | Ребенок пытался проявить творчество | Работа полностью соответствует образцу |
| Баллы | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Ф.и. ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

Рефлексия. Опрос детей – анкета для интервью

1. Чему ты научился? Как ты это освоил?
2. С кем ты учился этому?
3. Почему мы работали над этим проектом?
4. Что мы сделали, чему мы научились?
5. Как мы этому учились?
6. Что понравилось в работе над проектом?
7. Что не очень получилось?
8. Что можно сделать по-другому?