**Мастер – класс для педагогов**

**«Правила безопасности»**

**Цель:** Знакомство педагогов с некоторыми методами и приёмами обучения дошкольников правилам безопасности. Расширять общекультурный кругозор педагогов.

**Задачи:**

1.Учить комплексно подходить к обучению дошкольников основам безопасности.

2. Показать педагогам методы и приёмы развития коммуникативных способностей дошкольников в процессе обучения основам безопасности.

3. Способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников ДОУ, продолжать формировать нравственные качества дошкольников.

4.Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дороге и дома.

5.Достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики безопасности детей в образовательном процессе

6.Способствовать обобщению знаний по ОБЖ;

7.Предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности.

**Методы и приёмы:** беседа, практические занятия.

Оборудование: материал для практического выполнения задания:(ватман с кроссвордом ящик, карточки трех цветов). Кружки зелёного и красного цветов. Фуражка полицейского и жезл. Карточки. Платки.

**Форма**: (деловая игра-практикум с элементами инсценировки)

**Участники:** ведущий, воспитатели.

**Актуальность**

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле.

Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлениях.

Со временем изменились условия жизни человека и правила безопасности. Они тесно связаны с интенсивным движением транспорта, большим скоплением людей, технизацией жилища и т. д.

Многие дети старшего дошкольного возраста не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, у них недостаточно знаний правил поведения в быту, природе, с животными, на улицах города.

К. Д.Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия.»

Представленный мастер-класс показывает, как классическая форма воспитательно - образовательной деятельности может быть использована для решения целого ряда программных задач в соответствии с современными требованиями к образованию и воспитанию дошкольников. Использование предложенной технологии позволяет с минимальными затратами сил, времени и материальных средств подготовить и провести мероприятие.

**Ход:**

Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детская безопасность. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами.

Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его

участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

**Ведущий:** Правила поведения существуют везде :на дороге , дома, на природе, на воде,

правила пожарной безопасности , правила поведения, дома, в школе , в общественном транспорте и тд… На нашем мастер –классе мы вспомним только некоторые из низ .

Основная форма работы поможет нам в этом – это игра.

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил Безопасности.

Игра — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом.

Игра-это … высказывание Сухомлинского о игре и безопасности.

**1. «Ребёнок и дорога»**

**Ведущий**:

И так! Все готовы?! « Завязанные глаза»

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

**Ведущий :**

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме , предпринятые

Гаем Юлием Цезарем .

Поэтому правила дорожного движения узаконены и каждым гражданином должны соблюдаться.

Предлагаю, сегодня всем без исключения быть водителем своего автомобиля (воображаемый руль) , рядом пассажир и поехали…

Едим -едим , по дороге на машине грузовой и легковой .

А впереди стоит инспектор ГИББДД с палочкой, останавливает машины, представляется и спрашивает –Какие правила дорожного движения нарушены? (пассажиры не пристёгнуты , не соблюдается дистанция между машинами) Пожалуйста, не соблюдение

этих правил –каковы последствия?

Участники садятся.

**Игра «Разрешается – запрещается»**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

Правило для детей: «Я к дороге подхожу , мамочку за ручку скорее беру»

Вывод: «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости».

**2. « Ребёнок дома»**

Мы приехали домой.

\*\*\* «Опасные предметы дома»

Ребёнок взял что- то острое и порезался. Ребёнок плачет. Кричит. Кто будет ребёнком, кто воспитателем и окажет, успокоит ребёнка.

Правило для взрослых:

Дома острые ножи, ты на место положи

Не раскидывай иголки, положи ты их на полки

Если ножницы достал, убери, откуда взял

Тогда ни девочки, ни мальчики не порежут свои пальчики.

**Вывод**: Поэтому в доме порядок не только для красоты,

 Но и для безопасности.

\*\*\*А если вас укусила оса? Ваш друг порезал палец? Отморозили щёки? Что будите делать? (оказать первую помощь)

\*\*\***Игровое упражнение «Окажи первую помощь»**

Участникам предлагается набор предметов для оказания первой помощи

пострадавшему.

Работа в парах: один пострадавший другой, оказывает помощь (порез пальца, ушиб руки)

Правило:

С другом твоим приключилась беда?

Не покидай ты его никогда,

А подбодри, «всё в порядке!» - скажи,

Помощь посильную сам окажет

Взрослых на помощь зови поскорей!

Время и силы свои не жалей!

Помни: в лесу, на земле, на воде

Люди людей не бросают в беде

\*\*\* Опасность в доме- это бытовая химия и лекарства.

Что такое бытовая химия?

(стиральные порошки, средства для мытья посуды и т. д )

\*\*\* **«Четвёртый лишний».**

Участникам раздаются карточки, на каждой изображены четыре предмета, один из которых, лишний (несёт опасность).

Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему.

Карточка №1: кисточка, карандаш, ручка, перец чёрный

Карточка №2 В миске : малина, клубника, смородина, шампунь

Карточка №3 На столе : баночка витамин, бублик ,печенье , баранка, пирог.

Правило:

Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда очень опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо вам, деточки

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

Вывод: Если вам потребуется помощь врача, какой номер

телефона наберёте? (03)

**\*\*\*Опасность в доме – электроприборы**. Они могут ударить током или стать причиной пожара. Проверим, какие электрические приборы вы знаете.

Плывёт электроход

То назад, то вперёд.

(Утюг)

Он один на всём свете

Очень рад пыль встретить.

(Пылесос)

Только я, только я

Я на кухне главная.

Без меня, как не трудитесь,

Без обеда не сидится.

(Электроплита)

Посмотри на бочок

Во мне вертится волчок

Никого он не бьёт

Но зато всё собьёт.

(Миксер)

Правило для взрослых:

Если вдруг искрит розетка,

Или слышен странный треск,

Ты скажи об этом взрослым.

Сам, пожалуйста, не лезь!

Электричество ОПАСНО!

Неуместны игры здесь!

**Вывод:** Знает каждый гражданин пожарный номер… (01)

\*\*\* Опасность – Если ты дома один, чужой (незнакомец) стучится в дверь.

**Игровой тренинг: «Если чужой стучится в дверь»**

Педагоги обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. (работа в парах) Один из участников стоит за дверью, другой уговаривает его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

Примерные ситуации:

- слесарь пришел ремонтировать кран; - медсестра принесла лекарство для бабушки;

- мамина подруга пришла гости;

Правило для взрослых:

Коль дверной звонит звонок –

Посмотри ,сперва, в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в милицию!

Вывод: Если вам потребуется помощь полиции, какой наберёте номер телефона? (02)

\*\*\*ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ.

**Игра « Телефон»**

Участники встают в круг. Ведущий бросает мяч, участникам игры, зачитывая

ситуации, в которых требуется помощь врача, милиционера, пожарного. Участник

должен назвать телефон, который наберёт в данной ситуации. (поранили ногу, в

доме пахнет дымом, принесли срочную телеграмму, мама заболела, на сковороде

вспыхнуло масло, пришел сантехник, порезал палец, искрит электрическая розетка)

Правило для взрослых:

Каждый день и каждый час,

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить,

И напрасно не звонить.

Жизнь даётся человеку только один раз. Чтобы ее прожить достойно и счастливо,

надо её сохранить.

Наша задача - подготовить ребёнка к будущей жизни, быть готовым к встрече с

различным ситуациям.