«Мастер-класс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма с элементами изодеятельности»

**Цель:** Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:   
Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.  
Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.  
Познакомить родителей  с методами обучения детей ПДД через рисование.  
Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Материал:** альбомные листы, стаканчики с мыльными пузырями (красный, желтый, зеленый), коктейльные трубочки, фломастеры.

**Ход:**

1. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А, Вам, уважаемые родители, — не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный цвет светофора, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения. Необходимо учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественных местах. Необходимо как нам, педагогам, так и Вам уважаемые родители обучать детей правилам дорожного движения, начиная с младшего дошкольного возраста, по принципу от простого к сложному.  
   Дать детям необходимый минимум доступных им правил дорожного движения,  
   Познакомить с дорожными знаками  
   Три цвета светофора,  
   Пешеходный переход – надземный, подземный, пешеходная дорожка,  
   Езда на велосипеде)  
   Один из главных знаков дорожного движения – это светофор. Он стоит на перекрёстке. Перекресток - это место пересечение улиц. Основная работа светофора – это регулировка движения транспорта и пешеходов. Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на улицах городов?

(С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным  расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.)

Обучая детей правилам дорожного движения, следует, учитывая индивидуальные возможности детей, использовать различные формы обучения. Одна из таких форм обучения – изо деятельность. Не просто рисование , а использование нетрадиционных способов изображения. Это могут быть: восковые мелки и акварельные краски, кляксография, тычкование, отпечаток. Сегодня мы вас познакомим с нетрадиционным способом рисования – мыльные пузыри.

**2.** Предлагаем вашему вниманию простой мастер-класс изображения светофора, с помощью которого вы освоите рисование мыльными пузырями.

* 1.Берем соломинку для коктейля и начинаем пенить раствор (дуем в трубочку, чтобы пузыри поднялись в стаканчике).
* 2.Когда пена поднялась, берем лист бумаги и прислоняем её к мыльной пене. Не забываем о последовательности цветов светофора. Круги располагаются посередине листа.
* Фломастером или карандашами дорисовываем корпус светофора.

Посмотрите, какие у нас получились светофоры.

На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – светофор!  
Перед вами все цвета,  
Вам представить их пора.  
Загорелся красный свет,  
«Стой! Вперёд дороги нет!»  
Жёлтый глаз твердит без слов:  
«К переходу путь готов!  
На зелёный свет – вперёд!  
Путь свободен, пешеход».  
Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда  
И подскажут и помогут  
Эти яркие цвета.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».