

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 29)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 26.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

Ю.Н. Пулина

(подпись)

(Ф. И. О.)

26.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
Руководитель	Пулина Юлия Николаевна
Адрес организации	152909, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Пестеля, д.2
Телефон, факс	8 (4855) 20-83-45;
Адрес электронной почты	dou29@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Серия 76Л02 № 0001029 от 27.04.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 (далее – детский сад) расположен в районе «Заволжье-2» города Рыбинска. Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1971 году. Территория детского сада обнесена забором, озеленена, имеются цветники и клумбы. На прогулочных участках имеются веранды и стационарное оборудование. Есть физкультурная площадка с детским городком.

Цель деятельности детского сада - содержание и организация образовательного процесса для дошкольников, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет печать, штамп, бланк со своим наименованием и другие реквизиты; самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов

и расходов местного и областного бюджета, субсидий на иные цели, средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Режим и график работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 13 групп. Из них: 2 группы для детей раннего возраста (1,5 - 3 года), 10 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет), 1 группа - компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет).

II. Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий — Пулина Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Рудковская Татьяна Владимировна;

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях детского сада и учредителя, устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 реализует образовательную программу дошкольного образования разработана в соответствии:

- С ФЗ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ред. от 24.07.2015)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева. Программа

разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

-примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Реализуемые в детском саду программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Образовательная программа ориентирована на:

- развитие ребенка как субъекта детской деятельности;
- поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- целостность развития ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательно привлекательного, дающего возможность активно действовать и творить образовательного процесса;
- педагогическое сопровождение ребенка.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром, поэтому реализация образовательной программы направлена на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- обеспечение разнообразия детской деятельности близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования,
- предметной, изобразительной, музыкальной;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

В детском саду функционирует 13 групп. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиНа. 12 групп однородны по возрастному составу детей, 1 группа компенсирующей направленности включает в себя 2 подгруппы: старшую и подготовительную.

№ пп	Группа	количество групп	количество детей	Направленность группы
1	ГРВ (1,5-3 года)	2	23,18	общеразвивающая
2	ГДВ (3-4 года)	2	27,26	общеразвивающая
3	ГДВ (4-5 лет)	3	23,25,21	общеразвивающая
4	ГДВ (5-6 лет)	2	25,25	общеразвивающая
5	ГДВ (6-7 лет)	3	22,24	общеразвивающая
6	ГДВ (4-7 лет)	1	19	компенсирующая

Воспитательная работа

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней и старшей группах не превышает двух занятий, а в подготовительной группе – трех.
- продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

- развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия, позволяющие рационально и интересно организовать кружки по интересам воспитанников. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, полученной лицензией, учебным планом и расписанием образовательной деятельности детей. Кружковую работу проводят опытные педагоги с подгруппами детей (10-15 человек), проявляющими интерес к тому или иному виду деятельности. Кружки проводятся 2 раза в неделю, во 2-ой половине дня, длительностью 20-25-30 минут.

- Физкультурно-спортивная направленность: «Коррекционная ритмика»;

- Социально – педагогическая направленность: «Говорим правильно»;
- Художественно-эстетическая направленность: «Волшебная кисточка»;
- Художественно-эстетическая направленность: «Волшебные топотушки»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду оценка внутренней системы качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП;
- комплексная система должностного контроля;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогических работников;
- посещение мероприятий и заседаний, которые организованы педагогами;
- анкетирования родителей.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования используем следующие формы организации:

- мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение.
- контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Оценочный лист проведения процедуры ВСОКО в 2019-2020 учебном году

№	Критерии	Результат в %
1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте организации	96%
	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг (номера телефона, адрес электронной почты; электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных); технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией.	90%
	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	

2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: - соответствие методического оснащения образовательного процесса; Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	98,5%
		наличие дополнительных образовательных программ	
		Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности в детском саду	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	97%
		Участие педагогов в конкурсах различного уровня	
4.	Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг в детском саду	Удовлетворённость родителей работой детского сада	97,9%

Для улучшения качества образования учитываем полученные результаты. На основании этой оценки делаем вывод о достигнутом и потенциально возможном уровне качества. Это позволяет стремиться к нормативному максимуму, отталкиваясь от реального достигнутого уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги.

Администрация - 2 человека:

- Заведующий – руководитель соответствие занимаемой должности, имеет высшее образование, стаж в данной должности 4,5 года;

- За. Зав. По АХР, имеет высшее образование;

Педагогический персонал – 32 человека (женского пола) из них:

- Воспитатели – 27 человек:

Образование

высшее	среднее профессиональное	без образования
8 / 29,6%	19 / 70,3%	-

Категория

Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
11 человек	13 человек	4 человека

- Музыкальных руководителей – 2 человека, образование – среднее профессиональное, первая квалификационная категория;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек, образование – высшее; высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 26 лет;
- Учитель-логопед – 1 человек, образование – высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 лет
- Старший воспитатель -1 человек, образование – высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 22 года.

В 2020 учебном году

6 педагогов прошли обучение по программе курсов ПК «Актуальные вопросы преподавания родны».

2 педагога – КПК «Развитие образования», «Персональные данные. Оформление пожертвований».

1 педагог – КПК «Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено в соответствии возрастным и психологическим особенностям, имеет развивающий характер и вариативность. В каждой возрастной группе создана своя развивающая – предметно пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом

интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей по всем приоритетным направлениям в детском саду имеются специальные помещения:

- музыкальный зал: для проведения утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности;
- физкультурный зал: для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений;
- кабинет математики: для формирования у детей математических и сенсорных способностей, мелкой моторики рук, логического мышления;
- изостудия: для проведения занятий по изобразительной деятельности (дополнительные образовательные услуги);
- кабинет логопеда: для проведения коррекционных, логопедических занятий, индивидуальной работы с детьми, с родителями;
- методический кабинет: накопление учебного материала для работы с детьми, методической литературы для педагогов и родителей, проведение консультаций и бесед;
- медицинский кабинет: для оказания медицинской помощи, консультирования родителей;
- кабинет заведующего - руководство деятельностью детского сада.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, делопроизводства оснащены локальной сетью доступа в интернет.

- компьютер – 6 шт.
- принтер -3 шт.
- мультимедийная установка – 2 шт.
- магнитофон -15 шт.
- музыкальный центр-2 шт.
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории разработан, утверждён руководителем и согласован с начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области «Паспорт безопасности».

- Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации (Рыбинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; ООО «Охранная организация «Ринг – Рыбинск»; МУ МВД России «Рыбинское»).
- Организована дежурство по обеспечению пропускного режима в здание ДООУ (сторож).
- Три раза в сутки проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов.
- В ночное время, выходные и праздничные дни здание ДООУ и территория участков охраняется сторожами.
- Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ проводятся плановые отработки по эвакуации людей при возникновении пожара.
- ДООУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Основой реализации основной образовательной программы детского сада является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие; охрана здоровья детей и формирование основы здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в детском саду функционируют: медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки групп. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания воспитанников. За период 2017-2020 г.г. в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования;
- логоритмические комплексы;
- гимнастика пробуждения;
- закаливающие мероприятия;
- гимнастика для глаз;
- игры оздоровительной направленности.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада и организационно - профилактическую работу осуществляют старшая медицинская сестра и врач-педиатр (время работы: четверг 9.00-12.00) отделения профилактической помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

Старшая медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

Группа здоровья	2019 г.	2020г.
Первая	70 (23,8%)	61(18,3 %)
Вторая	201 (68,3%)	223(66,9%)
Третья	22 (7,5%)	12(3,6%)

Четвертая	1 (0,4%)	0
Пятая	0 (0%)	1(0,3%)
ИТОГО	294	303

ДДУ	заболеваемость за 2020 год											
	всего		ОРЗ		грипп		ангина		пневмония		Бронхит	
	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.
ЯСЛИ:	119	1045	115	1000	-	-	-	-	2	36	2-	9
САД:	552	3827	545	3749	1	7	1	10	3	38	2	23
Всего по ДДУ:	671	4872	660	4749	1	7	1	10	5	74	4	32

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях

2020	Международный игровой конкурс «ЧиП»	всероссийский	16 человек	1,2,3 место
	Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	4 человека	1 место
	Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	2 человека	участие
	Акция по профилактике ЗОЖ «По дороге к здоровью»	муниципальный	12 человек	участие
	Муниципальный конкурс масок «Новогодний маскарад»	муниципальный	3 человека	участие
	Городской новогодний выставка – конкурс «На окнах, сплошь заиндевелых, январский выписал мороз...»	муниципальный	3 человека	участие
	Открытая экологическая акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	6 человек	участие

Заочный муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	муниципальный	2 человека	3 место
Открытая экологическая акция «Эту ёлку не руби!»	муниципальный	9 человек	участие
Конкурс творческих работ «Счастливый хвостик» в рамках проекта «Помочь может каждый»	муниципальный	2 человека	участие
Всероссийская акция «Спорт и я»	всероссийский	13 человек	лауреат
Муниципальная культурологическая олимпиада для дошкольников «Чудесная палитра»	муниципальный	1 человек	участие
Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	1 человек	5 место
Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	муниципальный	1 человек	участие
Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	муниципальный	1 человек	4 место
Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	муниципальный	Все группы	Участие (благодарственное письмо)
Открытая экологическая акция «Добрые крышечки»	муниципальный	Все группы	Участие (благодарственное письмо)
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	муниципальный	17 человек	2 место – 3 человека. Остальные - участие

	Муниципальный открытый конкурс - выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	5 человек	1 место
	Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Крылья Надежды»	муниципальный	1 человек	3 место
	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного конкурса «Именины домового»	всероссийский	1 человек	лауреат
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	3 человека	лауреат

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек (5,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек (5,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек (5,7%)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/32,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/3,2%
1.8.2	Первая	15 человек/50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/25,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/19,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/95,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/294 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития:

1. Организовать работу по инновационной деятельности, обеспечить качественное участие педагогов и детей в реализации региональных, муниципальных проектов.
2. Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую в детском саду высокое качество и доступность образования для воспитанников.
3. Использовать новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через вовлечение в образовательный процесс, общественную жизнь детского сада.
4. Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду в современных условиях в соответствии с новыми требованиями и нормами, с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.