

**Публичный доклад заведующего
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 за 2021год
Общая характеристика ДООУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 (детский сад № 29). Здание построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1971 года и принадлежало судостроительному заводу им. Володарского, с 1995 года относится к Департаменту образования Администрации городского округа город Рыбинск, Ярославской области.

Детский сад № 29 располагается по адресу (юридический, фактический адрес): Российская Федерация, 152909, Ярославская область, город Рыбинск, улица Пестеля, дом 2, удобное транспортное расположение.

Детский сад № 29 расположен в микрорайоне поселка Слип, окружающий социум отличается следующими положительными факторами:

- близость Дома культуры;
- детской поликлиники;
- современной общеобразовательной школы;
- центра социальной реабилитации «Убежище»;

Территория ДООУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, имеется спортивная площадка.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0001029 от 27.04.2016 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 13 групп. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиНа. 12 групп однородны по возрастному составу детей, 1 группа компенсирующей направленности включает в себя 2 подгруппы: старшую и подготовительную.

№ пп	Группа	количество групп	количество детей	Направленность группы
1	ГРВ (1,5-3 года)	2	23,20	общеразвивающая
2	ГДВ (3-4 года)	3	21, 24,21	общеразвивающая
3	ГДВ (4-5 лет)	2	29,27	общеразвивающая
4	ГДВ (5-6 лет)	2	20,22	общеразвивающая
5	ГДВ (6-7 лет)	3	22,27,27	общеразвивающая
6	ГДВ (4-7 лет)	1	18	компенсирующая

Структура управления ДОУ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий — Пулина Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности;
2. Старший воспитатель — Беляева Ирина Юрьевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория;
3. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе — Рудковская Татьяна Владимировна, высшее образование;

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, устава детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём совершенствования сложившейся в детском саду системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.

2. Способствовать повышению эффективности работы детского сада по развитию устной речи дошкольников: грамматического строя речи, лексической стороны, связной речи.

3. Систематизировать работу с семьями воспитанников с целью педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя инновационные технологии воспитания и обучения ребёнка.

Особенности образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе и с учетом концептуальных положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.-352с. Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Перечень программ реализуемых в ДОУ:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (комплексная), издательство ООО «Детство-пресс» 2016 г., авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, и др.

В данной программе впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

Программно-методический комплекс:

- Комплексная программа «Детство» для детей от 3-х до 7-ми;
- Методическое обеспечение программы;

- Мониторинг развития ребенка и педагогического процесса в условиях реализации программы «Детство»;
- Перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал, развивающие дидактические игры;

«Физическое воспитание детей 2-7 лет»», под редакцией М.А. Васильевой

«Са-фи-дан-се», Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина

«Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», издательство Акцидент 1995 г., Г.К.Зайцев.

«Двигательная активность ребёнка в детском саду», М.А. Рунова

Формирование представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств через систему спортивно-оздоровительной работы.

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», издательство Детство-Пресс 2009 г., автор Н.В.Нищева.

Создание благоприятных условий для формирования правильного звукопроизношения, развитие связной, монологической речи, практическое овладение нормами речи. Методическая литература, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Дополнительное образование в ДОУ:

В детском саду созданы условия, позволяющие рационально и интересно организовать кружки по интересам воспитанников. Дополнительное образование детей осуществляется с Федеральным законом «Об образовании», Уставом ДОУ, полученной лицензией, учебным планом и расписанием образовательной деятельности детей. Кружковую работу проводят опытные педагоги с подгруппами детей (10-12 человек), проявляющими интерес к тому или иному виду деятельности. Кружки проводятся 2 раза в неделю, во 2-ой половине дня, длительностью 20-25-30 минут.

Физкультурно-спортивная направленность: «Коррекционная ритмика»;

Коррекция речи «Говорим правильно»;

Изостудия «Волшебная кисточка»;

Хореография «Волшебные топотушки»

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали санитарным требованиям. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней и старшей группах не превышает двух занятий, а в подготовительной группе – трех.

- продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

- развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 4;
Дом культуры «Слип»;
Библиотека им. Н.К. Крупской;
Детский сад №84;
Информационно - образовательный центр;
Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области.

Взаимодействие с семьёй

Важнейшей, первичной сферой жизнедеятельности и социализации личности ребенка является семья, поэтому объяснимо особое внимание общества к её функционированию. Детский сад и семья стремятся к созданию единого пространства развития ребенка. Работа детского сада начинается ещё задолго до появления ребенка в детском учреждении. Работа проходит со следующими категориями родителей:

- семьи, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- будущими родителями;

В процессе работы с семьёй будущего воспитанника, проводится анкетирование, где выясняются такие важные для педагогов вопросы, как потребности родителей в образовательной услуге, социальный статус, образовательный уровень, культурные запросы. Исходя из этого первые контакты с родителями, имеют следующие формы:

- приглашение родителей с детьми и без них посетить детский сад;
- педагоги посещают семьи на дому;
- предоставляют визитную карточку о работе детского сада
- устанавливают встречи с родителями с целью выяснения условий посещения для ребенка.

Дальнейшие контакты и связь между родителями и педагогами детского сада:

- ежедневное непосредственное общение, когда родители приводят или забирают детей;
- неформальные беседы о детях или запланированные встречи, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом о детях;
- доска объявлений для родителей;
- дни или вечера для родителей с посещением группы, чтобы увидеть, как занимается их ребенок или ознакомиться с работой детского сада.

Детский сад всегда нуждался в помощи родителей. Она организуется:

- Совместные целевые прогулки, праздники, досуги, городские мероприятия и т.п.
- Совместные субботники по приведению порядка и благоустройства на прогулочных групповых участках и территории детского сада.

Вклад родителей в развитие и обучение детей:

- работа со своим ребенком по привитию необходимых качеств ребенку;
- продолжение работы дома по обучению и воспитанию детей, которую ведут педагоги.

Общественная деятельность для родителей:

- участие в групповых родительских комитетах;
- участие в работе родительского комитета детского сада;

Педагоги же в свою очередь оказывают помощь родителям:

- в вопросах воспитания, обучения и ухода за ребенком;
- в правовых вопросах;
- в вопросах кризисных ситуациях и поиске выхода из них.

Значительную роль во взаимодействии с семьёй играет повышение педагогической и правовой культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей. Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей развития ребенка (особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах);
- знакомство с современными системами семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям.

В процессе налаживания и развития контактов необходимо учитывать ряд основополагающих принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи

Принципы работы с родителями		
Целенаправленность, системность, плановость; Дифференцированный подход к работе с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; Возрастной характер работы с родителями; Добровольность, открытость.		
Формы работы с родителями		
Педагогическое просвещение родителей: • консультации; • деловые игры; • знакомство с новинками педагогической литературы • социальные группы в сети Интернет	Изучение семьи: • собеседование; • анкетирование; • посещение семьи;	Информирование: • родительские собрания; • индивидуальные консультации; • консультации специалистов детского сада
Совместная деятельность родителей и детей: Участие в праздниках, вечерах-досугах; Конкурсы; Выставки; Экскурсии;	Совместная деятельность педагогов и родителей: • субботники; • дни открытых дверей; • дни здоровья; • оформление групп к праздникам; • пошив костюмов.	Участие родителей в управлении ДОУ: • работа родительского комитета; • участие в работе наблюдательного совета; • помощь в укреплении материально-технической базы.
Работа в социуме:		
• совместные мероприятия с библиотекой, ДК «Слип», школа микрорайона, поликлиникой.		

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено в соответствии возрастным и психологическим особенностям, имеет развивающий характер и вариативность. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей по всем приоритетным направлениям в детском саду имеются специальные помещения:

- музыкальный зал: для проведения утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности;

- физкультурный зал: для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений;
- «Русская изба»: для проведения фольклорных праздников, занятий по ознакомлению с окружающим
- кабинет математики: для формирования у детей математических и сенсорных способностей, мелкой моторики рук, логического мышления;
- изостудия: для проведения занятий по изобразительной деятельности (дополнительные образовательные услуги);
- кабинет логопеда: для проведения коррекционных, логопедических занятий, индивидуальной работы с детьми, с родителями;
- методический кабинет: накопление учебного материала для работы с детьми, методической литературы для педагогов и родителей, проведение консультаций и бесед;
- медицинский кабинет: консультирование родителей;
- кабинет заведующего - руководство деятельностью ДОО.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории: педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В ДОО разработан, утверждён руководителем и согласован с начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Рыбинску, Рыбинскому и Пошехонскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области «Паспорт безопасности».

- Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации (Рыбинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области»; ООО «Охранная организация «Ринг – Рыбинск»; МУ МВД России «Рыбинское»).
- Организована дежурство по обеспечению пропускного режима в здание ДОО (сторож).
- Три раза в сутки проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов.
- В ночное время, выходные и праздничные дни здание ДОО и территория участков охраняется сторожами.
- Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводятся плановые отработки по эвакуации людей при возникновении пожара.
- ДОО обеспечено автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

Материально-техническая база: состояние здания - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют санитарным требованиям.

Характеристика ДОО: имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с санитарными требованиями, спортивная площадка.

Качество и организация питания в детском саду

Питание - один из важнейших факторов внешней среды, которые определяют правильное развитие, состояние здоровья ребёнка. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует повышению сопротивления ребёнка различным инфекциям и неблагоприятным факторам внешней среды. Правильный рост и развитие детского организма невозможны без обеспечения его полноценным питанием. Пища для ребёнка служит не только источником энергии, необходимой для жизнедеятельности организма, но и способствует образованию новых клеток и тканей. Недостаточное питание задерживает рост и развитие ребёнка. Избыток пищи нарушает обмен веществ в организме и ведет к расстройству пищеварения. Поэтому важно соблюдать принципы рационального питания детей. Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 1,6 до 3 лет и от 3-х до 7 лет. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов.

Основным принципом питания дошкольников служит *максимальное разнообразие* их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – *мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп* и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Мы стремимся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными и ароматными. В нашем ДОО строго соблюдается режим питания, который предусматривает 4 приема пищи: завтрак, 2 завтрак, полдник, причем три из них обязательно включают горячее блюдо.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей.
2. Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых и незаменимых пищевых факторов, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.
3. Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
4. Повседневный контроль за работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.
5. Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
6. Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
7. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.
8. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Результаты деятельности учреждения

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: детский модуль, коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи, степы. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребёнка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Система работы в ДОО, направленная на снижение заболеваемости детей:

Медицинскую деятельность учреждения курирует старшая медсестра детского сада.

В ДОУ проводилась профилактическая работа:

- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, с измерением температуры тела и осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание коллектив детского сада уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Для создания эмоционального настроения в зале имеется видео, аудио техника, мультимедийное оборудование.

Показатели состояния здоровья дошкольников 2021 год

Группа здоровья	2020г.	2021г.
Первая	61(18,3 %)	65(21,5%)
Вторая	223(66,9%)	209(69,6)
Третья	12(3,6%)	26(8,6)
Четвертая	0	0
Пятая	1(0,3%)	1(0,3)
ИТОГО	303	301

ДДУ	заболеваемость за 2021 год											
	всего		ОРЗ		грипп		ангина		пневмония		Бронхит	
	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.	Сл.	Дн.
ЯСЛИ:	133	1113	123	987	-	-	1	14	7	99	2-	13
САД:	613	5000	595	4732					15	238	3	30
Всего по ДДУ:	746	6113	718	5719	-	-	1	14	22	337	5	43

Развитие воспитанников включает оценку социальной, познавательной эстетической и психологической грани развития каждого воспитанника. Большая часть выпускников 2021-2022 года имеет средний уровень готовности к школе (по результатам диагностики «Центра помощи детям»).

В течение 2021 года воспитанники ДОО и педагоги участвовали в различных мероприятиях:

2021	Международный игровой конкурс «ЧиП»	всероссийский	47 человек	1,2,3 место
	Муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	муниципальный	4 человека	1 место
	Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	2 человека	участие
	Муниципальный конкурс «Эту ёлку не руби»	муниципальный	5 человек	1,2 место
	Городской новогодний выставка – конкурс «Снежная сказка	муниципальный	3 человека	участие
	Заочный муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	муниципальный	2 человека	2 место
	Экологическая акция «Брошенки никому не нужны» в рамках проекта «Помочь может каждый»	муниципальный	все	участие
	Муниципальная культурологическая олимпиада для дошкольников «Чудесная палитра»	муниципальный	1 человек	участие

	Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм»	муниципальный	1 человек	5 место
	Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	муниципальный	1 человек	участие
	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	муниципальный	1 человек	4 место
	Открытая экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!"	муниципальный	Все группы	Участие (благодарственное письмо)
	Открытая экологическая акция «Добрые крышечки»	муниципальный	Все группы	Участие (благодарственное письмо)
	Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	муниципальный	10 человек	участие
	Муниципальный открытый конкурс - выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	5 человек	1 место
	Муниципальная выставка технического и прикладного творчества среди детей с ОВЗ «Крылья Надежды»	муниципальный	1 человек	участие
	Муниципальный конкурс – выставка детского рисунка «Мир детства», «Город трудовой доблести»	муниципальный	10 человек	участие
	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	муниципальный	2 человека	участие
	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	муниципальный	16 человек	лауреаты
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	муниципальный	1 человек	участие
	Муниципальный этап смотра – конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	муниципальный	4 человека	участие

В детском саду проводились детские конкурсы, викторины и выставки различной направленности. Со старшими дошкольниками и их родителями велась пропагандистская работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дети старшей и подготовительной группы принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги.

Администрация - 2 человека:

- Заведующий – руководитель соответствия занимаемой должности, имеет высшее образование, стаж в данной должности 5,5 года;

- Зам. зав. по АХР, имеет высшее образование;

Педагогический персонал – 31 человека (женского пола) из них:

- Воспитатели – 26 человек:

Образование

высшее	среднее профессиональное	без образования
8/42,3 %	18 / 57,7%	-

Категория

Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
12 человек	12 человек	6 человек

- Инструктор по физической культуре – 1 человек, высшая категория, имеет высшее образование, стаж педагогической работы 25 года
- Учитель-логопед – 1 человек, первая категория, имеет высшее образование, стаж педагогической работы 30 лет
- Старший воспитатель -1 человек, первая категория, имеет высшее образование, стаж педагогической работы 21 лет

Обслуживающий персонал – 30 человек их них:

- Старшая медицинская сестра – 1 человек;
- младшие воспитатели – 15 человек;
- Сторожа – 3 человека;
- Повара – 3 человека;
- Кладовщик – 1 человек;
- Дворники – 2 человека;
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1 человек;

- Машинист по стирке белья – 2 человека;
- Кастелянша – 1 человек.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

В 2021 году вся финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного и областного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Отчет по расходованию средств из субвенции на образовательный процесс за 2021 учебный год

Наименование	Сумма
КПК	0
Детская мебель: столы, кровати, стулья, шкафы	200 000
Канцелярские товары	100 298
Медицинский осмотр	150 000
Окна ПВХ	300 545
Развивающие игрушки и пособия	225 981
Двери металлические, ПВХ	200 270
Итого	1177094

Отчет по расходованию внебюджетных средств за 2021 учебный год.

Наименование	Сумма
Расходы учреждения – всего	
В том числе:	
Оплата труда	
Начисление на оплату труда	
Услуги связи	
Коммунальные услуги	
Услуги по содержанию имущества	
Арендная плата за пользование имуществом	
Затраты на содержание за 1 месяц по фактической численности	
Прочие расходы	

Перспективы развития детского сада

- Обеспечивать условия для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя новые формы и методы организации: детское телевидение, школа современного родителя, разработка методических рекомендаций по созданию личностно-развивающей образовательной среды, сетевое взаимодействие организации с другими дошкольными образовательными учреждениями и социальными партнерами, мотивированные и компетентные педагоги, заинтересованные в развитии личностного потенциала ребенка.
- Обновлять информационно-образовательную среду для внедрения технологий нового поколения (оснащение групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).
- Использовать новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через вовлечение в образовательный процесс,

общественную жизнь детского сада («Встречи по интересам», «Семейный круглый стол», «Родительская почта»).

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Приглашаем к сотрудничеству:

Сайт: <http://dou29.rybadm.ru>

Телефон/факс: 208-345, тел. 208-103

Эл.адрес: dou29.rybinsk@yarregion.ru