Конспект родительского собрания

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

ДОУ детский сад № 29

Воспитатель: Рудковская Вера Александровна

**Цель**: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

- заинтересовать родителей данной проблемой и найти пути решения.

**Предварительная подготовка к собранию:**

Изготовление памяток для родителей по ПДД и светофорчиков, карточки с проблемными ситуациями, разрезные дорожные знаки.

Оформление выставки рисунков «Зеленый огонек» , фотовыставка «Экскурсия к светофору». Выставка литературы по ПДД. Оформление помещения для проведения родительского собрания.

**План проведения собрания:**

1. Актуальность выбранной темы
2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах)

- 1 конкурс «Разминка»

- 2 конкурс «Загадки о дорожных знаках»

- рисуем светофор «мыльными пузырями»

- 3 конкурс «Проблемная ситуация»

- 4 конкурс «Кто быстрее соберет дорожный знак»

- памятка для родителей по ПДД

3. Итог

**Ход собрания:**

**1. Актуальность выбранной темы:**

Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего вы родители,

А все остальное потом.

Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос – зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно переходят дорогу, держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению правил дорожного движения уже в детском саду? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика дорожно- транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасности жизни должно стать осознанной необходимостью.

Роль семьи, мамы, папы, бабушки, старших братьев и сестер в воспитании ребенка трудно переоценить. С точки зрения ребенка все, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребенка в возрасте до 7 лет являются образцом для поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребенка еще водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом мама и папа обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребенком делают первые шаги на проезжую часть дороги.

Любой член семьи с ребенком, которого он держит за руку, или ребенок держится за сумку, может перебегать проезжую часть в неположенном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребенок или не знает, или предупреждает взрослого: «А нам воспитательница говорила, что на красный сигнал светофора переходить дорогу нельзя». В любом случае он в своем сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если можно с папой – значит так можно всегда; если ничего не случилось при этом переходе, значит, никогда не случится.

Помните! Вы закладываете отрицательное отношение, и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге в основу возможности будущей трагедии.

**2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах)**

**Воспитатель:**

- Мы сегодня с вами проверим, уважаемые родители, знаете ли вы правила дорожного движения. Я приготовила для вас очень серьезный конкурс – экзамен. Предлагаю вам разделиться на 2 команды. Каждой команде нужно придумать свое название и представить её. (Родители представляют свои команды)

**Воспитатель:** объявляю 1 конкурс **«Разминка»** Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды по очереди отвечать. За каждый правильный ответ – светофорчик.

1. Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. Где должен двигаться пешеход на загородной дороге?
3. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего нужен светофор, какие сигнала он подает?
5. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
6. Что называется пешеходным переходом?
7. Как и где нужно переходить улицу?
8. Кто называется пассажиром?
9. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?

10. Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?

1. Что означает желтый сигнал светофора?
2. Где устанавливают светофор?
3. Что такое перекресток?
4. На какие группы делятся дорожные знаки?
5. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
6. Что нельзя делать, катаясь на велосипеде? (резервный вопрос)

**Воспитатель:** Молодцы родители! Так держать!

- Второй конкурс **«Загадки о дорожных знаках»** (За каждый правильный ответ 1 светофорчик), (картинки с дорожными знаками).

Мне, очень надо

Вам загадки загадать.

Потому что вы, родители,

Должны правила все знать.

1. Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И станинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда наверно встарь

Спрятал очень жадный царь?

(дорожный знак «Дорожные работы»)

1. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле?

Словно мы на карусели.

(дорожный знак «Круговое движение»).

1. Вот так знак! Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Может быть зимою вьюжной

Здесь шоферам греться нужно.

Почему же в летний зной

Знак не снимут с мостовой?

(дорожный знак

«железнодорожный переезд со шлакбаумом)

1. Замечательный знак!

Восклицательный знак!

Значит можно здесь

Кричать, петь, озорничать, шуметь?

Если бегать – босиком!

Если ехать – с ветерком!

(дорожный знак «Прочие опасности»)

1. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть сломался лифт?

(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)

1. Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет?

Может вас здесь обижают?

(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)

1. Знаешь знак? Его значенье –

Двух дорог пересеченье?

Равнозначны две подружки,

Две дороженьки – резвушки.

(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)

1. Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот.

И пойду как пешеход,

Вместе с ним на переход.

(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

**«Нарисуй светофор»**. (рисование мыльными пузырями)

Раздать родителям силуэту светофора, стаканчики с цветной водой (красный, желтый, зеленый), коктейльные трубочки.

Воспитатель: Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри.

### Показ приема изображения мыльными пузырями.

1. Берем соломинку для коктейля и начинаем пенить раствор (дуем в трубочку, чтобы пузыри поднялись в стаканчике).
2. Когда пена поднялась, берем лист бумаги и прислоняем её к мыльной пене. Не забываем о последовательности цветов светофора. Круги располагаются посередине листа.
3. Рассматривание и дорисовывание изображения.
4. - Объявляется третий конкурс **«Проблемная ситуация»** (ситуации раздаются каждой команде на карточках)

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим!

1 ситуация: Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переходить, не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2 ситуация: Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах от вас. В транспортном потоке виден просвет, вы решаетесь быстро перейти улицу, но не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя ,что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3 ситуация: Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет и никто не собирается вам уступить. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4 ситуация: Как вы объяснили бы ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

- Воспитатель: объявляет четвертый конкурс **«Кто быстрее соберет дорожный знак»** (картинки с изображением дорожных знаков разрезаются как пазл).

Команда собравшая знак первой, получает светофорчик.

**Итог**

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов математики или русского языка. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительней.

Обучая ребенка правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Еще хочется напомнить вам, уважаемые родители, о правилах перевозки детей в автомобиле.

Мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Я вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!

В конце собрания считаем сколько светофорчиков у каждой команды. Поздравляем победителей. Каждому родителю вручаем в подарок светофорчик и памятку для родителей по ПДД.

**Памятка для родителей**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как бы вы не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.п.

- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети это повторяли.

- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

- Приучайте ребенка кататься на роликовых коньках или велосипеде на специально оборудованных площадках.

**- Начинающим роллерам и велосипедистам лучше выбирать места подальше от проезжей части и большого скопления людей: парки, корты и стадионы.**

|  |
| --- |
| Памятка для родителей  - Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  - Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как бы вы не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».  - Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.  - Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.п.  - Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети это повторяли.  - Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.  - Приучайте ребенка кататься на роликовых коньках или велосипеде на специально оборудованных площадках. |
| Памятка для родителей  - Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  - Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как бы вы не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».  - Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.  - Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.п.  - Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети это повторяли.  - Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.  - Приучайте ребенка кататься на роликовых коньках или велосипеде на специально оборудованных площадках. |

# 14 группа

# План работы с родителями

# по профилактике дорожно – транспортного травматизма

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| сентябрь | Наглядная информация по теме: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» |
| октябрь | Наглядная информация о правильной перевозке детей в автомобиле. |
| ноябрь | Анкетирование родителей «Дети и улица».  Памятка для родителей «Воспитай грамотного пешехода» |
| декабрь | Родительское собрание «Дорожная азбука»  (в форме викторины) |
| январь | Беседа на тему «Будь осторожен» напомнить родителям об опасностях зимней дороги для пешехода. |
| февраль | Литературная гостиная «Что можно почитать детям и ППД» |
| март | Выставка детских рисунков «Светофор – мой друг» |
| апрель | Консультация «Как и где детям кататься на велосипеде и роликовых коньках» |
| май | Памятка для родителе «Осторожно дорога» (каждому родителю) |