**«Визитная карточка» проекта «Генеалогическое дерево»**

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество | Бурдукова Ирина Алексеевна |
| Город, область | Ярославская область, г. Рыбинск |
| Номер, название ОУ | ДОУ №29 |
| Описание проекта | В процессе работы над проектом у воспитанников формируются понятия о родословной своей семьи, родственных отношениях, семейных традициях.В процессе поиска совместно с родителями дети учатся составлять свое генеалогическое дерево, герб своей семьи. Разработан для детей старшей и подготовительной к школе групп. Проект реализуется по образовательным областям: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, здоровье и физическая культура,труд, художественное творчество. Проект длится 3 месяца. |
| Название темы вашего учебного проекта |
| «Генеалогическое дерево» |
| Краткое содержание проекта  |
| **Задачи проекта:****Познавательное развитие:** * Закреплять знания детей о своей семье(имена, отчества, увлечения, традиции, профессии);
* Систематизировать и углублять представления детей о таких понятиях, как род, родители, Родина;
* Пробуждать интерес к истории своего рода, желание делиться своими знаниями с товарищами,
* Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
* Развивать умение передавать свои чувства и эмоции в рисунках и поделках;
* Воспитывать чувство долга и любви к ближнему.

**Речевое развитие:*** Обогащать активный словарь детей по проектной теме;
* Развивать коммуникативные навыки в совместной игровой деятельности;
* Воспитывать умение работать в микрогруппе;
* Способствовать созданию благоприятного психологического климата;
* Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе; воспитывать любовь к своим близким, желание сохранять преемственность поколений.

**Социально - коммуникативное развитие**:* Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу;
* Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы);
* Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей.

**Физическое развитие:*** Формировать у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании;
* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Художественно - эстетическое развитие:*** Формировать умение детей использовать приобретенные знания, умения и навыки во всех видах художественной деятельности;
* Развивать творческие проявления, побуждать к активному участию и самореализации в различных видах художественной деятельности;
* Закреплять желание отражать впечатления в рисовании, лепке, аппликации,
* Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов.
 |
| Основа проекта |
| Федеральный государственный образовательный стандарт ДО |
| * Любознательный, активный
* Эмоционально- отзывчивый
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
* Способный решать интеллектуальные и личностный задачи (проблемы), адекватные возрасту
* Овладевший необходимыми умениями и навыками.
 |
| **Планируемые результаты обучения** |
| 1. После завершения проекта ребенок сможет: -узнать больше о себе и своей семье. - приобрести опыт разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.  - применять приобретенные знания и умения в реальных жизненных ситуациях.– понимать другого,уметь общаться,решать проблемы.**-** действовать в интересах большого сообщества.2**.** Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. |
| Вопросы, направляющиепроект |
| Основополагающий вопрос  | Почему ты такой, какой ты есть? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Как появилась моя семья? Кто я?Похож ли ты на своих предков(маму, папу, бабушек, дедушек)?Кто были мои предки?Прошлое влияет на будущее?Похож ли наш город на город твоих родителей, бабушек, дедушек? |
| Учебные вопросы | Что такое семья?Что означает наше имя?Что означает слово род?Что такое родословная?Что такое герб?Что такое генеалогическое дерево?Кто такие предки?Знаете ли вы пословицы о семье?Что такое традиции семьи?Какие традиции существуют в вашей семье? |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Во время работы над проектом** | **После завершения работы над проектом** |
| - подбор методической литературы;- разработка НОД: развлечений, дидактических и подвижных игр, определение тематики бесед;- подбор художественной литературы: поговорки, сказки, загадки по теме, рассказы, - подбор экспонатов, картин- выявление уровня знаний детей о своих предках;- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;- работа с родителями в рамках проекта: анкетирование родителей, воспитанников, тестирование,Разработка памяток и инструкций | - знакомство с художественной литературой;- проведение НОД, дидактических игр, бесед;- рассматривание иллюстраций, картин;- разучивание стихов, загадок, поговорок;-промежуточные итоговые занятия, тестирование,домашние задания, диагностика, - родительские собрания, консультации для родителей, - организация выставок детских рисунков и поделок. | - проведение анализа и обобщение результатов-итоговые занятиядиагностика, -проведение семейных встреч, проведение вечера отдыха, -выпуск семейных газет, презентация семейных гербов и символов, составление коллажа «Я и моя семья»- оформлениевыставкирисунков и поделок;- рефлексия работы воспитателя. |
| Сведения о проекте |
| Образовательные события: |
| 1 неделя: «Моя семья» - 1 образовательное событие2 неделя «Все профессии важны, все профессии нужны»- 1 образовательное событие3 неделя: «Родные лица» - 1 образовательное событие (ИЗО)4 неделя: «Бабушкин сундучок. Семейные реликвии и традиции» - 1 образовательноесобытие5 неделя: «Руки моей бабушки». Коллективная работа.- 1 образовательное событие (барельефная лепка).6 неделя: «Моя родословная. Генеалогическое древо» - 1 образовательное событие.7 неделя: «Семейный герб» - 1 образовательное событие (ручной труд)8 неделя: «Семья-частичка Родины» - 1 образовательное событие 9 неделя: «Ты и я - дружная семья. Веселые старты (совместно с родителями)» - 1 образовательное событие (физ.культура)10 неделя: «Семейная гостиная» - викторина11неделя: «Что в имени твоем» - 1 образовательное событие12 неделя: «Семицветик для семьи» - развлечение |
|  |
|  |
|  |  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование  |
| Компьютеры, принтер, цифровая камера, проекционная система, DVD- проигрыватель, сканер, карта памяти. |
| Технологии — программное обеспечение: слайд-шоу, мультимедийные презентации, программы обработки изображений и звуков, текстовые редакторы. |
|  |
| Материалы на печатной основеДругие принадлежности | Методические пособия, фотоальбомы репродукций, справочный материал, картины, дидактические карточки, хрестоматия.Материалы для ручного труда и изо.деятельности. |
| Интернет-ресурсы | http://www.http://razvitum.org/4you/http://www.http://www.docme.ru/doc/21370/vizitnaya-kartochkahttp://www.http://www.docme.ru/doc/77665/vizitkarvelikanovahttp://www.http://www.calameo.com/read/001281443ed593caa40dahttp://www.http://www.calameo.com/read/001216502b71375edf26e<http://www>.http://www.calameo.com/books/0009209159ff9d3ebf753<http://ludmila-lomskova2010.narod.ru/dlya_vas_roditeli/semeinie_traditsii><http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0140.shtml>http://pedsovet.su/load/208-1-0-10386 |
| Другие ресурсы |  Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей, педагогов, узких специалистов.1. Коротков Е. В. Твоя родословная. Кто ты?-Волгоград:Перемена,1999; 2.Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дощкольного возраста». Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитаниеграждан Р. Ф. на 2001-2005г» . М.Д. Маханева.-М.,2004г. 135с. ; 3. Рылеева Е.Г. Генеалогическое древо.Обруч:дошкольн.начальн.образов.-1998;
 |