**«Визитная карточка» проекта «Генеалогическое дерево»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | Бурдукова Ирина Алексеевна | | |
| Город, область | | Ярославская область, г. Рыбинск | | |
| Номер, название ОУ | | ДОУ №29 | | |
| Описание проекта | | В процессе работы над проектом у воспитанников формируются понятия о родословной своей семьи, родственных отношениях, семейных традициях.  В процессе поиска совместно с родителями дети учатся составлять свое генеалогическое дерево, герб своей семьи.  Разработан для детей старшей и подготовительной к школе групп. Проект реализуется по образовательным областям: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, здоровье и физическая культура,труд, художественное творчество. Проект длится 3 месяца. | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | |
| «Генеалогическое дерево» | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | |
| **Задачи проекта:**  **Познавательное развитие:**   * Закреплять знания детей о своей семье(имена, отчества, увлечения, традиции, профессии); * Систематизировать и углублять представления детей о таких понятиях, как род, родители, Родина; * Пробуждать интерес к истории своего рода, желание делиться своими знаниями с товарищами, * Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности; * Развивать умение передавать свои чувства и эмоции в рисунках и поделках; * Воспитывать чувство долга и любви к ближнему.   **Речевое развитие:**   * Обогащать активный словарь детей по проектной теме; * Развивать коммуникативные навыки в совместной игровой деятельности; * Воспитывать умение работать в микрогруппе; * Способствовать созданию благоприятного психологического климата; * Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе; воспитывать любовь к своим близким, желание сохранять преемственность поколений.   **Социально - коммуникативное развитие**:   * Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу; * Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы); * Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей.   **Физическое развитие:**   * Формировать у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании; * Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; * Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.   **Художественно - эстетическое развитие:**   * Формировать умение детей использовать приобретенные знания, умения и навыки во всех видах художественной деятельности; * Развивать творческие проявления, побуждать к активному участию и самореализации в различных видах художественной деятельности; * Закреплять желание отражать впечатления в рисовании, лепке, аппликации, * Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов. | | | | |
| Основа проекта | | | | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт ДО | | | | |
| * Любознательный, активный * Эмоционально- отзывчивый * Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками * Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения * Способный решать интеллектуальные и личностный задачи (проблемы), адекватные возрасту * Овладевший необходимыми умениями и навыками. | | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| 1. После завершения проекта ребенок сможет:  -узнать больше о себе и своей семье.  - приобрести опыт разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.  - применять приобретенные знания и умения в реальных жизненных ситуациях.  – понимать другого,уметь общаться,решать проблемы.  **-** действовать в интересах большого сообщества.  2**.** Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. | | | | |
| Вопросы, направляющиепроект | | | | |
| Основополагающий вопрос | Почему ты такой, какой ты есть? | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | Как появилась моя семья? Кто я?  Похож ли ты на своих предков(маму, папу, бабушек, дедушек)?  Кто были мои предки?  Прошлое влияет на будущее?  Похож ли наш город на город твоих родителей, бабушек, дедушек? | | | |
| Учебные вопросы | Что такое семья?  Что означает наше имя?  Что означает слово род?  Что такое родословная?  Что такое герб?  Что такое генеалогическое дерево?  Кто такие предки?  Знаете ли вы пословицы о семье?  Что такое традиции семьи?  Какие традиции существуют в вашей семье? | | | |
| План оценивания |  | | | |
| График оценивания | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **Во время работы над проектом** | **После завершения работы над проектом** |
| - подбор методической литературы;  - разработка НОД: развлечений, дидактических и подвижных игр, определение тематики бесед;  - подбор художественной литературы: поговорки, сказки, загадки по теме, рассказы,  - подбор экспонатов, картин  - выявление уровня знаний детей о своих предках;  - создание предметно-развивающей среды по теме проекта;  - работа с родителями в рамках проекта: анкетирование родителей, воспитанников, тестирование,  Разработка памяток и инструкций | | | - знакомство с художественной литературой;  - проведение НОД, дидактических игр, бесед;  - рассматривание иллюстраций, картин;  - разучивание стихов, загадок, поговорок;  -промежуточные итоговые занятия, тестирование,  домашние задания, диагностика,  - родительские собрания, консультации для родителей,  - организация выставок детских рисунков и поделок. | - проведение анализа и обобщение результатов  -итоговые занятиядиагностика, -проведение семейных встреч, проведение вечера отдыха,  -выпуск семейных газет, презентация семейных гербов и символов, составление коллажа «Я и моя семья»  - оформлениевыставкирисунков и поделок;  - рефлексия работы воспитателя. |
| Сведения о проекте | | | | |
| Образовательные события: | | | | |
| 1 неделя: «Моя семья» - 1 образовательное событие  2 неделя «Все профессии важны, все профессии нужны»- 1 образовательное событие  3 неделя: «Родные лица» - 1 образовательное событие (ИЗО)  4 неделя: «Бабушкин сундучок. Семейные реликвии и традиции» - 1 образовательное  событие  5 неделя: «Руки моей бабушки». Коллективная работа.- 1 образовательное событие (барельефная лепка).  6 неделя: «Моя родословная. Генеалогическое древо» - 1 образовательное событие.  7 неделя: «Семейный герб» - 1 образовательное событие (ручной труд)  8 неделя: «Семья-частичка Родины» - 1 образовательное событие  9 неделя: «Ты и я - дружная семья. Веселые старты (совместно с родителями)» - 1 образовательное событие (физ.культура)  10 неделя: «Семейная гостиная» - викторина  11неделя: «Что в имени твоем» - 1 образовательное событие  12 неделя: «Семицветик для семьи» - развлечение | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| Технологии — оборудование | | | | |
| Компьютеры, принтер, цифровая камера, проекционная система, DVD- проигрыватель, сканер, карта памяти. | | | | |
| Технологии — программное обеспечение: слайд-шоу, мультимедийные презентации, программы обработки изображений и звуков, текстовые редакторы. | | | | |
|  | | | | |
| Материалы на печатной основе  Другие принадлежности | Методические пособия, фотоальбомы репродукций, справочный материал, картины, дидактические карточки, хрестоматия.  Материалы для ручного труда и изо.деятельности. | | | |
| Интернет-ресурсы | http://www.http://razvitum.org/4you/  http://www.http://www.docme.ru/doc/21370/vizitnaya-kartochka  http://www.http://www.docme.ru/doc/77665/vizitkarvelikanova  http://www.http://www.calameo.com/read/001281443ed593caa40da  http://www.http://www.calameo.com/read/001216502b71375edf26e  <http://www>.http://www.calameo.com/books/0009209159ff9d3ebf753  <http://ludmila-lomskova2010.narod.ru/dlya_vas_roditeli/semeinie_traditsii>  <http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0140.shtml>  http://pedsovet.su/load/208-1-0-10386 | | | |
| Другие ресурсы | Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей, педагогов, узких специалистов.   1. Коротков Е. В. Твоя родословная. Кто ты?-Волгоград:Перемена,1999;   2.Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дощкольного возраста». Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитаниеграждан Р. Ф. на 2001-2005г» . М.Д. Маханева.-М.,2004г. 135с. ;   3. Рылеева Е.Г. Генеалогическое древо.Обруч:дошкольн.начальн.образов.-1998; | | | |