**Визитная карточка проекта**

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество | Бурдукова Ирина Алексеевна |
| Город, область | Ярославская область, г. Рыбинск |
| Номер, название ОУ | ДОУ №29 |
| Описание проекта | Проект направлен на формирование у детей понимания о пользе каши для здоровья человека, через серию тематических мероприятий в процессе игровой деятельности.Разработан для детей младшего дошкольного возраста. Проект длится 1 неделю. |
| Название темы вашего учебного проекта |
| «Каша – здоровье наше» |
| **Краткое содержание проекта:**  |
|  **Задачи проекта:****Познавательное развитие:*** Дать детям знания о злаках, крупах и различных видах каш, их полезных свойствах;
* Развивать познавательный интерес, внимание.

 **Социально – коммуникативное развитие:*** Обогащать представление детей о чистоте, аккуратности и красоте; вызвать положительный настрой к еде;
* Продолжать формировать умение сервировать стол;
* Воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым;
* Формировать правила взаимоотношения детей, детей со взрослыми, вступать в беседу, поддерживать разговор.

 **Речевое развитие:*** Активизировать словарный запас детей по теме проекта.

 **Художественно – эстетическое развитие:*** Использовать в воспитании и соблюдении основных правил культуры поведения за столом стихи, загадки;
* Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов (крупа, бумага, картон);

 **Физическое развитие:*** Побуждать детей задуматься о работе своего организма, выработать определенные навыки правильного потребления пищи с младшего возраста;
* Сформироватьпредпосылеиоптимального здорового питания в течение всей жизни.
 |
| Основа проекта |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. Министерства образования и науки РФ) |
| * Любознательный, активный;
* Эмоционально отзывчивый;
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;;
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

овладевший необходимыми умениями и навыками. |
| **Планируемые результаты обучения:** |
| Для педагога:* Повысился уровень педагогической компетентности;
* Повысилось качество работы с детьми через использование различных видов деятельности.

Для детей:* Имеют элементарные представления о полезном злаке – пшенице, из которой делают и варят каши (например, манную, пшеничную), о пользе каши, молока, хлеба;
* Проявляют эмоциональное отношение к художественным произведениям;
* Обогащены представления детей о чистоте, аккуратности, красоте;
* Повысился уровень познавательного развития;
* Умеют делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Для родителей:* Проявляют интерес к проектной деятельности, продукту проекта; образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей;
* Активно участвуют в жизни группы, с интересом общаются с педагогом
 |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Чем полезна каша? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Зачем надо есть кашу?Какая бывает каша?Откуда каша на стол пришла? |
| Учебные вопросы | Как готовят кашу?На чем варят кашу?Из каких круп готовят кашу? |
| План оценивания |  |
| График оценивания |
| **До работы над проектом** | **Во время работы над проектом**  | **После завершения работы над проектом** |
| Беседа, наблюдение за детьми. | Проведение мероприятий, направленных на реализацию проекта;Игры, занятия, создание игровых ситуаций;Чтение художественных произведений, отгадывание загадок;Просмотр презентации с использованием ИКТ «Откуда каша приходит на стол»; «Как правильно сервировать стол»;Дидактические игры;Слушание песен. | Совместное рассматривание панно «Каша на столе – друзья в доме»;Оценка продуктивной деятельности детей;Наблюдение за изменениями в приеме пищи (с удовольствием ли едят кашу, как используют знания о правилах этикета, полученные в ходе проэкта);Рефлексия. |
| Сведения о проекте |
| Образовательные события:* беседы
* трудовая деятельность
* наблюдения
* чтение художественной литературы
* игровая деятельность (дидактические, словесные игры и упражнения, сюжетно-ролевая игра)
* экскурсии
* продуктивная деятельность

|  |
| --- |
| **Понедельник** |
| Наблюдение за трудом помощника воспитателя.Рассматривание разных круп.Беседа «Из каких круп готовят кашу?»Игровая ситуация «Кукла Катя накрывает на стол к завтраку»Чтение и заучивание стихотворения Э.Мошковской «Маша и каша»Чтение пословиц о каше |
| **Вторник** |
| Беседа «Почему о некоторых людях говорят: «Он каши мало ел»?»Лепка «Чашка из крупы»Д/И: «Логическая цепочка»Просмотр мультфильма «Горшок каши»Чтение стихотворения Л. Зубаненко «Овсяная каша»И/У: «Научим Мишку накрывать на стол»П/И: «Петушок и курочка» |
| **Среда** |
| Беседа: «Где растет каша?» (с показом презентации)Д/И: «Угадай кашу на вкус»Рассказ воспитателя «Когда я была маленькая…»С/Р игра «Детский сад»Игра на развитие мелкой моторики «Разберём крупу»Драматизация русской народной сказки «Лиса и журавль» |
| **Четверг** |
| Беседы : «Как готовят кашу» (с презентацией)Экскурсия на кухню, наблюдение за работой повараАппликация «Полезные и вредные продукты»Словесная игра «Какая каша»Д/И: «Из какой сказки строчка?»Отгадывание загадок из книги Е.Николаевой «Про кашу»Решение проблемной ситуации «Мишка не хочет есть кашу»И/У: «Как правильно вести себя за столом»Разучивание стихотворения В.Донская «Каша Маши вкусная…»С/Р игра «Магазин продуктов»Мини-эссе «Почему я люблю кашу?» |

 |
|  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии — оборудование  |
| Компьютер, принтер, цифровая камера, сканер, карта памяти. |
| Технологии — программное обеспечение: слайд-шоу, мультимедийные презентации, программы обработки изображений и звуков, текстовые редакторы. |
| Материалы на печатной основе | 1. Программа социально-личностного развития дошкольников «Познаю себя» в образовательной системе «Школа 2100».
2. В.Бортков «Каша».
3. Братья Гримм «Горшочек каши»
4. Энциклопедия. Раздел «Всё о кашах»
5. В.В.Похлёбкин «Каши»
6. «Сказки о хлебе, злаках и каше» серия «Здоровое питание детей»
7. Л.Давыдычев «Как медведь кашу ел»
 |
| Другие принадлежности | Методические пособия, справочный материал, картины, дидактические карточки. Иллюстрации с изображением круп, схема последовательности дежурства по столовой, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. |
| Интернет-ресурсы | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/kompleksnye/kasha.html> <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/08/kasha-zdorove-nashe-1> <https://www.youtube.com/watch?v=jkd1Jjcboq0>  |
| Другие ресурсы | Воспитатели, дети, родители. |