**«Визитная карточка» проекта «Рыбинск в годы ВОВ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | Бурдукова Ирина Алексеевна | | |
| Город, область | | Ярославская область, г. Рыбинск | | |
| Номер, название ОУ | | ДОУ №29 | | |
| Описание проекта | | В процессе работы над проектом происходит воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста, воспитание привязанности к малой Родине, понимание и признание элементов исторического наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.  Проект «Рыбинск в годы ВОВ» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории города в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории города во время Великой Отечественной войны.  Разработан для детей старшей группы. Проект реализуется по образовательным областям: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, здоровье и физическая культура, труд, художественное творчество.  Проект длится 2 недели. | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | |
| «Рыбинск в годы Великой Отечественной войны» | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | |
| **Задачи проекта:**  **Познавательное развитие :**   * Закреплять знания детей о своем городе; * Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. * Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину; * Пробуждать интерес к истории своего города, желание делиться своими знаниями с товарищами, * Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности; * Развивать умение передавать свои чувства и эмоции в рисунках и поделках; * Воспитывать чувство долга и любви к ближнему.   **Речевое развитие**:   * Обогащать активный словарь детей по теме проекта; * Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу; * Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей.   **Социально-коммуникативное развитие:**   * Обогащать активный словарь детей по теме проекта; * Развивать коммуникативные навыки в совместной игровой деятельности; * Воспитывать умение работать в микрогруппе; * Способствовать созданию благоприятного психологического климата; * Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе; воспитывать любовь к своим близким, желание сохранять память для поколений.   **Художественно-эстетическое развитие**:   * Обогащать чувственно-эмоциональный опыт, освоение детьми знаний и развития на этой основе интереса к миру и процессу познания через художественную литературу; * Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы); * Способствовать формированию познавательных интересов, радости сотворчества педагогов и детей. * Формировать умение детей использовать приобретенные знания, умения и навыки во всех видах художественной деятельности; * Развивать творческие проявления, побуждать к активному участию и самореализации в различных видах художественной деятельности; * Закреплять желание отражать впечатления в рисовании, лепке, аппликации, * Воспитывать аккуратность при работе с различными видами материалов.   **Физическое развитие:**   * Формировать у воспитанников интерес к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании; * Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; * Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. | | | | |
| Основа проекта | | | | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. Министерства образования и науки РФ) | | | | |
| * Любознательный, активный; * Эмоционально отзывчивый; * Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; * Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;; * Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; * овладевший необходимыми умениями и навыками. | | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| 1. После завершения проекта у ребенка будут:   * расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне * расширены и систематизированы знания о городе Рыбинске в годы Великой Отечественной Войны * закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ. * усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. * закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти». * сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).     2**.** Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада. | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | |
| Основополагающий вопрос | Город Рыбинск помогал ФРОНТУ(одержать победу)? | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | В моей семье были участники боевых действий?  В городе Рыбинск проходили боевые действия?  Город Рыбинск бомбили фашисты?  Что было во время ВОВ с НПО "Сатурн", дамбой, музеем -заповедником на Волжской набережной? | | | |
| Учебные вопросы | Кто работал в тылу в годы ВОВ? | | | |
| План оценивания |  | | | |
| График оценивания | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **Во время работы над проектом** | **После завершения работы над проектом** |
| - подбор методической литературы;  - разработка НОД: развлечений, дидактических и подвижных игр, определение тематики бесед;  - подбор художественной литературы: стихи, рассказы,  - подбор экспонатов, картин  - выявление уровня знаний детей о своем городе;  - создание предметно-развивающей среды по теме проекта;  - работа с родителями в рамках проекта: анкетирование родителей, воспитанников, ,  Разработка памяток и инструкций | | | - знакомство с художественной литературой;  - проведение НОД, дидактических игр, бесед;  - рассматривание иллюстраций, картин;  - разучивание стихов, загадок;  - родительские собрания, консультации для родителей,  - организация выставок детских рисунков и поделок. | - проведение анализа и обобщение результатов  -итоговые занятия,  -проведение семейной встречи,  -выпуск коллажа, рассказ о своих прадедушках прабабушках  - оформление выставки рисунков и поделок;  - рефлексия работы воспитателя. |
| Сведения о проекте | | | | |
| Образовательные события: | | | | |
| 1 неделя.  Тема недели: «Города-герои»:   * Занятие "Города -герои" * Беседа на тему «Майские праздники» * Дидактическая игра «Колесо истории». * Оформление папки – передвижки для родителей на тему «Великий День Победы» * Работа с родителями: «Семейный герой»: (рассматривание фотографий, относящихся к периоду ВОВ, рассказ о деятельности близких людей на благо Отечества; о том, чем дорога для семьи та или иная вещь) * Рассматривание иллюстраций и репродукций « Вечный огонь», «Памятник самолету Ил-2». * Чтение публикации, вырезки из газет «Мой город». * Чтение художественной литературы Е.Благинина «Баллада о добром свете». * Прослушивание аудиозаписи военных песен «Катюша», «Вставай страна огромная», «Синий платочек»   2 неделя.  Тема недели: «Воин-солдат»   * Беседа «О воине – солдате» * Занятие "Воин - солдат" * Иллюстрации по теме «Воин-солдат», «Почтальон». * Дидактическая игра «Воину – солдату свое оружие». * Подвижная игра «Меткий стрелок». * Чтение произведения В. Карасева «Письмо» * Дидактическая игра «Воину – солдату свое оружие» * Консультация с родителями на тему: «Рассказать детям о военном прошлом прадедов» * Рисование с детьми на тему «Слава Армии родной!» * Предложить родителям создать мини - музей в группе «Рыбинск в годы ВОВ» * Рассматривание иллюстрации «Письма с фронта». * Чтение рассказа «Шел по городу солдат», беседа о прочитанном. * Конструирование из бумаги «Письмо солдата».   3 неделя.  Тема недели «Награды»   * Беседа «Медали и ордена России» * Внести иллюстрации с изображением наград, ордена и медали. * Дидактическая игра «Колесо истории». * Сюжетно –ролевая игра «Военный репортер». * Занятие "Награды" * Заучивание стихотворения на тему: «Город - герой» * Чтение произведения Л. Кассиль "Твои товарищи" * Художественное творчество по теме «Ордена и медали», рассматривание наград и их иллюстраций, беседа об их отличительных особенностях . | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| Технологии — оборудование | | | | |
| Компьютеры, принтер, цифровая камера, проекционная система, DVD- проигрыватель, сканер, карта памяти. | | | | |
| Технологии — программное обеспечение: слайд-шоу, мультимедийные презентации, программы обработки изображений и звуков, текстовые редакторы. | | | | |
|  | | | | |
| Материалы на печатной основе  Другие принадлежности | Методические пособия, фотоальбом репродукций, справочный материал, картины, дидактические карточки, хрестоматия.  Материалы для ручного труда и изо.деятельности. | | | |
| Интернет-ресурсы | http://gazeta-rybinsk.ru/2013/07/10/8892  https://ru.wikipedia.org  https://www.google.ru/search | | | |
| Другие ресурсы | Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей, педагогов, узких специалистов. | | | |