Занятие по математике для старшей группы

Тема. Сказочное королевство Шарля Перро.

Цель: закрепление знаний детей о последовательности чисел натурального ряда.

Задачи: формировать умение находить неправильное изображение цифры по написанию. Закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим. Конкретизировать знания детей о линиях - прямой, кривой, ломаной. Упражнять в умении, последовательно называть дни недели. Закрепить знания о геометрических фигурах. Продолжать учить декодировать информацию, зашифрованную на карточках-кодах. Формировать навыки вычислительной деятельности.

План.

1. Дидактическая игра " Найди дорожку ".
2. Дидактическая игра " Башни ".
3. Упражнение " Предметные картинки ".
4. Упражнение "Тропинки ".
5. Упражнение " Гномы ".
6. Динамическая пауза .
7. Упражнение " Геометрическая таблица ".
8. Дидактическая игра " Волшебное яблоко ".
9. Упражнение " Пирожки ".

Ход занятия:

Сегодня мы отправимся в сказочное королевство, которое создал французский сказочник Шарль Перро.

* Какие сказки Шарля Перро вы знаете?
* "Белоснежка и семь гномов", " Красная Шапочка", "Спящая красавица".
* Для того чтобы попасть в сказочное королевство, нужно пройти опасное болото, на первый взгляд - это зеленая поляна, но если оступиться или неправильно выбрать дорожку, то можно завязнуть в болоте.

/ Вниманию детей предлагается лабиринт" Найди дорожку". Задача детей, называя направление хода движения - налево, направо, вверх, вниз -переходить последовательно от числа к следующему числу 1,2,3,4... Цель задания: закрепить знания о последовательности чисел натурального ряда; закрепить умение ориентироваться в пространстве, называя направление движения./

-Молодцы, выбрались из болота. Перед нами замок. Когда принцесса уколола палец веретеном, она уснула, и вместе с ней заснули король и королева, слуги, повара на кухне, лошади в конюшне, голуби на крыше. Спит принцесса уже 100 лет. В какую сказку мы попали?

* "Спящая красавица".
* Мы должны разбудить принцессу. Принцесса спит в одной из башен замка.
* Каждую башню охраняет стражник - цифра, если вы внимательно вглядитесь в изображения цифр, то быстро догадаетесь, в какой башне спит принцесса. / Дидактическая игра "Башни". Цель игры: закрепить умение находить правильно и неправильно изображенные цифры по написанию./ - Пока принцесса спала, все в замке пришло в запустение, давайте наведем порядок и разбудим замок и его обитателей. / Игровое упражнение " Предметные картинки ". Задача детей, посчитав предметы на картинке найти башню с цифрой, обозначающей количество предметов. Картинки предлагаются разные: изображение клумбы с цветами, елочки, скамейки, на веревке сушится белье .../
* - Молодцы, со всеми заданиями справились, можно отправляться в следующую сказку. Заблудилась девочка в лесу, бродит и кричит: "АУ- АУ". Где же ей тропинку отыскать, чтобы в гости к гномикам попасть? - Это сказка про Белоснежку . Педагог: Поможем Белоснежке отыскать нужную тропинку. Сначала тропинка была похожа на кривую линию, потом на прямую линию, а потом на ломаную. Задача детей выложить тропинки по словесной инструкции на доске, а чтобы мы не заблудились на обратном пути, давайте зарисуем тропинки в обратном порядке, так как будем по ним возвращаться назад. Дети зарисовывают на рабочих листах или в тетрадях: ломаная, прямая, кривая. - Тропинка привела нас к маленькому домику, в котором живут гномы. Братцев этих ровно семь,
* вам они известны все. Каждую неделю кругом, ходят братцы друг за другом. • Догадались , как зовут гномов ? • Имена гномов - это названия дней недели. Педагог предлагает расставить гномов по порядковым номерам на колпачках и назвать каждого гнома по имени. /Дети выполняют задание./ - Гномы добывают под землей драгоценные камни./ Вниманию детей предлагается учебное пособие" Геометрическая таблица"!. Педагог: Драгоценные камни имеют форму знакомых вам геометрических фигур. Какие знакомые фигуры вы можете назвать?- Круг, овал, квадрат.... - Сколько квадратов? - Сколько пятиугольников? - Сколько желтых фигур? - Сколько фигур без углов ?

Педагог: Пока мы вместе с гномами считали драгоценные камни, мачеха отравила яблоко. Белоснежке грозит опасность. Ваша задача расколдовать отравленное яблоко. / Вниманию детей предлагается дидактическая игра "Волшебное яблоко". Задача детей, декодируя информацию на карточках-кодах, изменить величину, цвет и форму яблока/.

Педагог: Молодцы, пора опять в дорогу.

Бабушка внучку очень любила, красную шапочку ей подарила, девочка к бабушке в гости пошла, корзинку с гостинцами ей понесла.

Педагог: Идет Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей серый волк .В корзинке у Красной Шапочки пирожки и горшочек с маслом. Ребята, давайте обхитрим волка, угостим его пирожками, а пока он будет кушать, Красная Шапочка доберется до бабушки и предупредит ее о6 опасности. / Игровое упражнение" Пирожки". На пирожках примеры на сложение и вычитание, дети решают примеры на числовом отрезке, если ответ примера больше 5, то этот пирожок для бабушки, если меньше 5, то отдадим его волку/.

Педагог: Пока волк ест пирожки, мы проводим Красную Шапочку до бабушкиного домика.

Педагог: Вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться в детский сад.