В оргкомитет муниципального

образовательного события

 «Инновационный каскад - 2016»

 заведующего муниципального

 дошкольного образовательного учреждения

 детского сада № 29 Пулиной Ю.Н.

**Заявка на участие**

**в муниципальной Мастерской актуального педагогического опыта**

1. Заявка на участие в Мастерской.

1.1.*Ф.И.О. педагога, должность с указанием предмета или вида деятельности, квалификационная категория, педагогический стаж*:

Арсеньева Любовь Юрьевна, инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности – 23 года.

* 1. *Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии):*

Тема: «Проектная деятельность в олимпийском образовании дошкольников».

*1.3.Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E – mail, руководитель):* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29, г. Рыбинск,

ул. Пестеля, д. 2, тел.: 208 – 103, 208 – 345,E – mail: [dou29.rybadm.ru](http://dou29.rybadm.ru),

руководитель: Пулина Юлия Николаевна.

*1.4.Форма проведения вида деятельности*:

Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на тему: "Путешествие в Древнюю Грецию", занятие из цикла "История Олимпийских игр".

2. *Краткая аннотация образовательного мероприятия:*

 **Цель** - формирование представлений у детей об особенностях проведения древних и современных олимпийских игр.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая технология (физкультурно-оздоровительной направленности); технология проблемного обучения;технология сотрудничества.

 **Достигнутые результаты:** дети знают и называют основные правила открытия и проведения древних и современных олимпийских игр, могут сравнивать, обобщать и анализировать особенности игр, двигательных заданий, результат выполняемых упражнений; называют основные части сложного двигательного упражнения, владеют способом выполнения прыжка в длину с места, подлезания под предмет разными способами, запрыгивания и спрыгивания с предмета; координировано, согласованно выполняют музыкально – ритмические движения, сохраняя заданный ритм и темп; владеют различными способами построения и перестроения в одну, две, три колонны, расчёту на 1-2;быстро и ловко выполняют преодоление полосы препятствий, задания соревновательного характера; владеют разными видами ходьбы и бега.